

Ergebnisse der Kinder- und Jugendbeteiligung zur Neuanlage des
Schulhofes OSW
(2020 / 2021)



Stand: 24. 02. 2021

Kassel **documenta Stadt**
Jugendamt

Inhaltsverzeichnis

EINLEITUNG.....	3
ANZAHL UND VERTEILUNG DER VON KINDERN, JUGENDLICHEN UND ERWACHSENEN AUSGEFÜLLTEN FRAGEBÖGEN	5
ZAHLENDIFFERENZEN	5
ERGEBNISSE DER BEFRAGUNG VON KINDERN UND JUGENDLICHEN.....	6
TEILNEHMER*INNEN	6
01. Alter	6
02. Geschlecht	6
03. Verortung	6
BEWERTUNG IST-ZUSTAND	7
04. „Wie zufrieden bist du mit dem jetzigen Schulhof der OSW insgesamt?“	9
05. „Wo hältst du dich (wenn kein Corona ist) auf dem Schulhof meistens auf? Du kannst mehrere Orte auswählen.“	9
06. „Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Sitzgelegenheiten?“	10
07. „Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Sportmöglichkeiten?“	11
08. „Wie zufrieden bist du mit den Möglichkeiten, dich auf dem Schulhof auch mal zurückzuziehen und für dich o. mit einer/einem Freund*in auch mal alleine zu sein?“	11
09. „Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Aufenthaltsmöglichkeiten bei Regen auf dem Schulhof?“	12
10. „Was gefällt dir am/auf dem Schulhof besonders gut?“	13
11. „Was gefällt dir am/auf dem Schulhof gar nicht?“	14
IDEEN / SAMMLUNG DER WÜNSCHE UND BEDARFE.....	15
12. „Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?“	16
13. „Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können? Wähle bitte nicht mehr als acht Antworten aus.“	18
14. „Für welchen Sport findest du Möglichkeiten auf den neuen Freiflächen besonders wichtig? Wähle bitte nicht mehr als vier aus.“	20
15. „Welche Spielgeräte würdest du dir auf dem neuen Schulhof wünschen? Wähle bitte nicht mehr als drei aus.“	21
16. „Wenn du auf dem Schulhof sofort etwas ändern könntest, was wäre das?“	22
17. „Hast du weitere Ideen zur Neugestaltung der Freiflächen der OSW? Dann teile sie uns gerne mit!“	24
GRUNDSCHÜLER*INNEN (SEPARATE DARSTELLUNG)	26
Loben.....	26
Motzen.....	27
Ideen.....	28
JUGENDZENTRUMSBESUCHER (SEPARATE DARSTELLUNG)	31
Loben.....	33
Motzen.....	33
Ideen.....	34
FAZIT ONLINE BETEILIGUNGSFORMAT.....	37
ANHANG	39
ÜBERSICHT AUFBAU FRAGEBOGEN.....	39
FREITEXTANTWORTEN.....	39

Einleitung

Ausgangslage:



Die OSW wird wie viele weitere Schulen in Trägerschaft der GWG Projektentwicklungsgesellschaft (GWG pro) mit Fördermitteln saniert. Dazu werden die alten Bestandsgebäude abgerissen und auf der jetzigen Fläche des Sportplatzes ein neuer Gebäudekomplex errichtet. Auch die Freiflächen werden darum neu geordnet und gestaltet. Die Jugendräume Waldau (aktuell in Räumlichkeiten des Bürgerhauses) werden mit in das neue Gebäude ziehen und die Außenflächen gemeinsam mit der Schule nutzen. Die Planung des Neubaus und der Freiflächen erfolgt im Rahmen eines städtebaulichen Wettbewerbs, der vom ‚büroschneidermeyer‘ koordiniert wird. Im Vorfeld wurden im Rahmen von mehreren Workshops mit unterschiedlichen Akteur*innen und einem pädagogischen Tag Empfehlungen erarbeitet (Phase Null), die sich überwiegend auf die Gebäudeplanungen beziehen. Darüber hinaus hat die Schüler*innenvertretung (SV) eine Online-Befragung durchgeführt. Die Planungsphase erstreckte sich von Juli 2019 bis Februar 2020, die Ergebnisse sind in dem Endbericht der Phase Null vom 3. Juni 2020

zusammengefasst. Ein mit Fokus Außenraum geplanter Workshop konnte Corona bedingt nicht stattfinden. Im Endbericht der Phase Null finden sich Hinweise und Anforderungen für die Freiflächen, eine breite Beteiligung der Schüler*innen der OSW sowie der Jugendlichen aus dem Jugendzentrum zu den Freiflächen hatte noch nicht stattgefunden. Der Zeitplan sieht vor, dass am 06.07. und 07.07.21 die erste Wettbewerbsjurysitzung stattfindet. Die nun vorliegenden „Ergebnisse der Kinder- und Jugendbeteiligung zur Neuanlage des Schulhofes OSW“ sollen für diese Wettbewerbsjurysitzung als Grundlage dienen, um die Wettbewerbsbeiträge nach Kinder – und Jugendwünschen an das neu geplante Gelände zu bewerten. Angedacht ist, dass Jugendliche im Sinne einer Planungsrückkopplung die Entwürfe sehen und der Jury eine Empfehlung geben können, basierend auf den Ergebnissen dieser Kinder- und Jugendbeteiligung. Die genaue Zusammensetzung der Jury steht noch nicht fest, angedacht ist eine Mitwirkung von einzelnen Schüler*innen. Mit der Wahl eines Wettbewerbssiegers/-siegerin wird also ab Mitte Juli gerechnet, so dass im Zuge der Detailplanung eine weitere Beteiligungsphase angedacht ist. Darüber hinaus sollte die Planung für den Wahlebachgrünzug mitgedacht werden, insbesondere was die Nutzungsansprüche außerhalb der Unterrichtszeiten und durch das Jugendzentrum Waldau angeht.

Beteiligung zu den Außenflächen OSW:

Um die Kinder und Jugendlichen an den Planungen für die Neuanlage des Schulhofes zu beteiligen, konnte Corona bedingt ausschließlich eine digitale Beteiligung durchgeführt werden (im Zeitraum vom 30.11.20 bis 25.01.21 durch Freischaltung der Links zu den Online-Fragebögen und zum „Padlet“ über die "Schulcloud").

Da das Jugendzentrum Waldau vom Bürgerhaus in das neue Schulgebäude ziehen und die Außenflächen dann gemeinsam mit der Schule nutzen wird, wurden nicht nur die Schüler*innen der OSW beteiligt, sondern einige Kinder ab der 4. Klasse der Grundschule Waldau sowie Jugendliche aus Waldau bekamen die Möglichkeit mitzumachen. Weiterhin beteiligt wurden Erwachsene, die in unmittelbarer Verbindung zur Schule stehen (Lehrerinnen und Lehrer, Sozialpädagog*innen, weiteres schulisches Personal, Personal der Schul- und Stadtteilbibliothek). Die Ergebnisse der Erwachsenenbeteiligung werden nicht in diesem, sondern in einem zweiten, separaten Teil dargestellt.

Mit den entwickelten Online- Fragebögen über Google Formula wurde erfragt, was an dem jetzigen Schulhof gefällt, aber auch, was nicht gefällt, stört oder fehlt („Kritikfragen zum Ist-Zustand/Bestand“ auch bezeichnet als „Loben und Motzen“). Im Block der „Phantasiefragen zur Zukunftsvision“ wurde gefragt: Welche Ideen für die zukünftigen Freiflächen gibt es?

Was sind die wichtigsten Bedarfe und Wünsche? Worauf sollte bei der Neuplanung geachtet werde?“ Wir entschieden uns, diese Fragebögen über Google Formulare zu machen, da es bereits eine erfolgte Umfrage über dieses Tool an der Schule gab und wir eine Oberfläche suchten, mit denen die Teilnehmer*innen und Multiplikator*innen bestenfalls schon bekannt waren. Neben dem Fragebogen stand auch ein „Padlet“ (ein Tool welches man quasi als „digitale Pinnwand“ nutzen kann) zur Verfügung, auf welchem Ergebnisse geteilt und Nachrichten/Kommentare hinterlassen werden konnten.

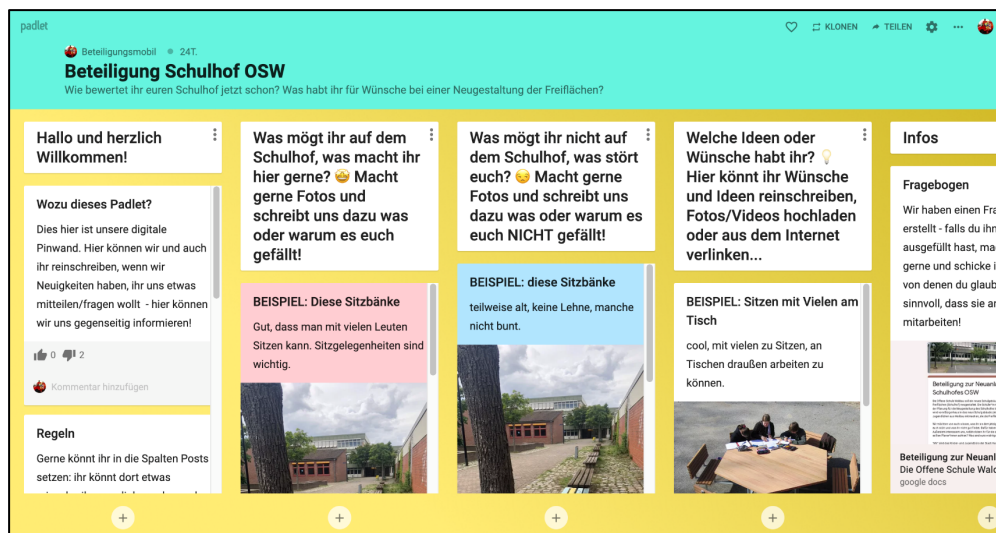
WhatsApp 20:43 docs.google.com - Privat

Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?

Meine Antwort

Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können? Wähle bitte nicht mehr als acht Antworten aus.

- ☐ Sport- und Bewegungsmöglichkeiten
- ☐ Spielgeräte (z.B. Rutsche, Schaukel, Klettergerüst)
- ☐ Orte zum Verstecken spielen
- ☐ Platz zum Fangen spielen
- ☐ Orte für kleine Spiele, wie zum Beispiel Kartenspiele
- ☐ Plätze zum Lernen/Hausaufgaben machen
- ☐ Plätze zum Pause machen/Essen und Trinken



Auch die Informationen über das Beteiligungsvorhaben und die zu nutzenden Formate konnten im Vorfeld aufgrund der aktuellen Lage nicht face-to-face erfolgen. Alle Schüler*innen und die einzubeziehenden Erwachsenen erhielten Infobriefe in schriftlicher Form oder per Mail. Zusätzlich wurden einige Infoplakate im öffentlichen Raum ausgehängt.

Anzahl und Verteilung der von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ausgefüllten Fragebögen

Gesamtanzahl der Bögen: 375 (11 komplett leere Bögen und 9 mehrfach abgegebene Bögen wurden von der Gesamtzahl abgezogen)

→ Davon: 348 online und 7 per Hand ausgefüllte Bögen von Kindern und Jugendlichen und 20 online ausgefüllte Bögen von Erwachsenen

348 online ausgefüllte Bögen von Kindern und Jugendlichen in folgender Verteilung*:

- 321 gaben an, Schüler*innen der OSW zu sein
- 20 gaben an, Grundschüler*innen zu sein
- 23 gaben an, Jugendzentrumsbesucher*innen zu sein
- 17 haben „weder noch“ angegeben oder keine Angabe gemacht

**Anmerkung: Die Summe der folgenden Zahlen ergibt einen höheren Wert als 348, da bei den persönlichen Angaben teilweise Mehrfachnennungen vorgenommen wurden*

7 analoge, von Hand ausgefüllte Fragebögen von Schüler*innen der Grundschule Waldau

Auswertung und Darstellung der Beteiligung der Erwachsenen im zweiten, separaten Teil:

20 online ausgefüllte Bögen von Erwachsenen in folgender Verteilung:

- 16 online ausgefüllte Bögen von Erwachsenen (OSW / Jugendzentrum)
- 4 online ausgefüllte Bögen von Erwachsenen (externer Verteiler über Bildungsregion Waldau)

Zahlendifferenzen

Aussortierte Fragebögen

Beim Durchschauen der Gesamtbögen fiel uns auf, dass einige Bögen komplett leer oder mehrfach vorhanden waren. Aus diesem Grund wurden insgesamt 20 Bögen durch uns aussortiert, da sie entweder leer waren (11) oder 5 bzw. 6fach vorhanden waren (je einmal). 2 oder 3fach vorhandene Fragebögen sortierten wir nicht aus.¹

Gesamtanzahl

Bei den Fragen, bei denen eine Auswertung nach „männlich/weiblich“ vorgenommen wurde, **unterscheidet sich die Gesamtzahl von der Summe dieser beiden Kategorien, da in der Gesamtzahl die Angaben der Personen, welche sich keinem der beiden Geschlechter zuordneten, mitgerechnet werden.**

Beispiel: Frage 05. „Wo hältst du dich (wenn kein Corona ist) auf dem Schulhof meistens auf? Du kannst mehrere Orte auswählen.“

	gesamt	männlich	weiblich
Vorderer Schulhof / Eingang, große Treppe	65	24	40

¹ Mehr dazu kann unter „Fazit online Beteiligung“ nachgelesen werden.

Ergebnisse der Befragung von Kindern und Jugendlichen

Teilnehmer*innen

01. Alter²

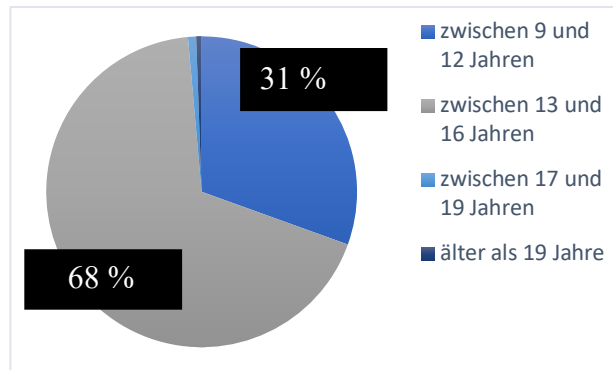
(354 Antworten)

Zwischen 9 und 12 Jahren: 101+7³

Zwischen 13 und 16 Jahren: 241

Zwischen 17 und 19 Jahren: 3

Älter als 19 Jahre: 2



02. Geschlecht⁴

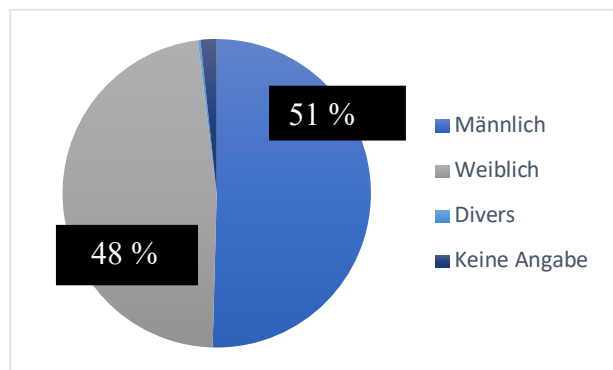
(354 Antworten)

Männlich: 175+4⁵

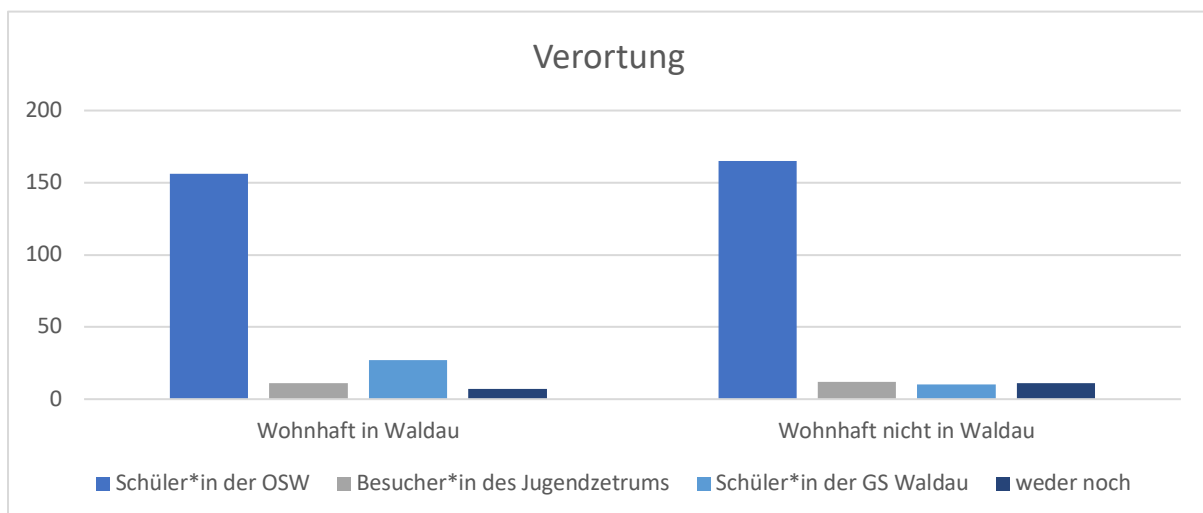
Weiblich: 166+3⁶

Divers: 1

Keine Angabe: 6



03. Verortung⁷



*Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen*

² „Hallo und schön, dass du mitmachst! Zuerst möchten wir gerne ein paar Angaben zu deiner Person erfragen. Wie alt bist du?“

³ Zuzüglich Auszählung der analogen Fragebögen der GS Waldau

⁴ „Du bist...“

⁵ Zuzüglich Auszählung der analogen Fragebögen der GS Waldau

⁶ Ebd.

⁷ „Du wohnst...“

Bewertung Ist-Zustand

Zufriedenheit

Bezüglich des Aspektes der Zufriedenheit mit dem Schulhof insgesamt ist zusammenfassend zu sagen, dass die überaus meisten Nennungen auf einer Skala von 0 (sehr unzufrieden) bis 10 (sehr zufrieden) im Mittelfeld zwischen den Werten 2 und 6 liegen. In der Tendenz ist hier etwas stärker der negative Bereich betont als der positive. Die Bewertung „sehr unzufrieden“ wurde häufiger angegeben als „sehr zufrieden“; wobei mehr Jungen als Mädchen „sehr unzufrieden“ auswählten.

Der Großteil gab als häufigsten Aufenthaltsort „Kein fester Ort/ Herumspazieren“ an, gefolgt von „Nichts davon“ (d.h. von der hier vorgeschlagenen Auswahl). Daraus lässt sich schließen, dass viele Schüler*innen keine festen Orte auf dem Schulhof bevorzugen, sondern ihn eher zum Flanieren nutzen bzw. sich auch viele, die „Nichts davon“ auswählten, eher im Gebäude und nicht auf dem Schulhof aufhalten⁸.

Des Weiteren wurde mehrfach genannt „Vorderer Schulhof / Eingang, große Treppe“ sowie „Sportplatz und Bolzplatz unter den Bäumen“, „Schulhof um die Gebäude der 5. & 6. Jahrgänge“ und „Vorderer Schulhof / Eingang, Basketballplatz“. Wichtige Orte sind gemessen an der Häufigkeit des Aufenthalts der vordere Schulhofbereich mit Eingang, großer Treppe und Basketballplatz, der Sport- und Bolzplatz, sowie die Schulhofbereiche samt den Spielgeräten für die jüngeren Jahrgänge (5 und 6).

Die Bewertung der Sitzgelegenheiten liegt im Mittelfeld (Bereich „teils/teils“) Die Bewertung der Rückzugsmöglichkeiten ist dagegen etwas mehr im negativen Bereich angesiedelt. Eine hohe Unzufriedenheit lässt sich bei den Aufenthaltsmöglichkeiten bei Regen feststellen. Bei den Sportmöglichkeiten hingegen wird der höchste Wert im Bereich „Zufrieden“ erreicht.

Loben⁹

Besonders gelobt wurden an erster Stelle sowohl von den Jungen als auch von den Mädchen die Flächen des Schulhofes unter den Gesichtspunkten der räumlichen Größe „Das es sehr groß ist und man viel rennen und spielen kann“ und auch der Aufteilung des Schulhofes hinsichtlich der Vielfältigkeit der Möglichkeiten der Nutzung „Es gibt um das komplette Gebäude Aufenthaltsmöglichkeiten und man hat eine Auswahl an Orten, an die man sich begeben möchte“, aber auch bezüglich separater Bereiche „Dass jeder sein eigenen Jahrgang hat“ und „Die große Fläche und dass man sich auch mal zurückziehen kann“.

Besonders gefallen Jungen und Mädchen die Möglichkeiten auch Basketball zu spielen, dass es Spielgeräte/ einen Spielplatz gibt, sowie das Vorhandensein eines Sportplatzes und die Möglichkeiten, Fußball zu spielen/Bolzen (mehr den Jungen) und Sitzgelegenheiten (mehr den Mädchen) zu haben.

⁸ siehe hierzu auch die Nennungen der Freitextantworten im Anhang, Frage 5: „Wo hältst du dich (wenn kein Corona ist) auf dem Schulhof meistens auf?“. Tatsächlich gab es den Hinweis, dass viele Schüler*innen die Klassen und/oder Jahrgänge zum Aufenthalt in den Pausen nutzen auch von Lehrer*innen. Dazu gibt es 44 Nennungen von den Schüler*innen, die sich auf den Innenraum beziehen.

⁹ siehe Frage 10: „Was gefällt dir auf dem Schulhof besonders gut?“ (Loben) und weitere Freitext-Nennungen im Anhang

Motzen¹⁰

Es gibt aber auch Kritik am Schulhof: Besonders der Aspekt von zu wenigen Rückzugsmöglichkeiten und Orten zum Chillen „...es ist alles offen man ist kaum für sich“, „Dass es wenig Sachen zum Relaxen gibt“ sowie das Fehlen von Sitzgelegenheiten und vor allem, dass es keine Sitzgelegenheiten mit Regenschutz gibt (Top Kritikpunkte bei den Mädchen) werden hervorgehoben. Fehlenden Regenschutz allgemein kritisieren auch die Jungen, obwohl sich ihr Hauptaugenmerk auf die Qualität und Quantität der Fußballmöglichkeiten richtet „Das es keine richtigen Fußballplätze gibt, dass es keine Fußballtore gibt“, „Dass die Schüler, die aus dem Hauptgebäude sind, nicht so ein Bolzplatz haben“ und „Der dreckige Fußballplatz“.

Weitere Kritikpunkte: „Uneinladendes Klima“, „Alter Style“, „Das es allerdings wiederum so leer aussieht und nicht nett irgendwie. Alles so grau“.

Spielplatz und Spielgeräte werden von Jungen und Mädchen nahezu gleichermaßen kritisiert „Das keine Schaukel oder ähnliches da ist“, „Der Spielplatz sollte für die Kinder erneuert werden“.

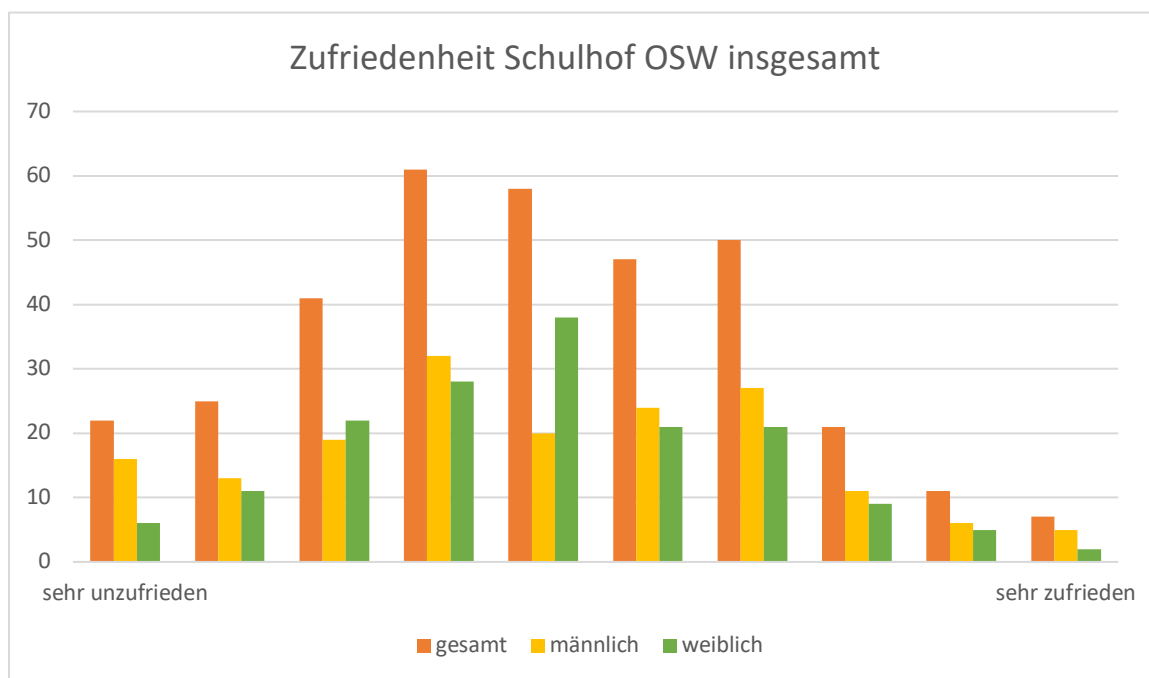
Separate Zusammenfassung „Loben und Motzen/ Grundschüler*innen“ siehe Kapitel „Grundschüler*innen“.

Plakat zur Bekanntmachung der online Beteiligung Neuanlage des Schulhofes der Offenen Schule Waldau

¹⁰ siehe Frage 11: „Was gefällt dir am/auf dem Schulhof gar nicht?“ (Motzen) und weitere frei Nennungen im Anhang)

04. „Wie zufrieden bist du mit dem jetzigen Schulhof der OSW insgesamt?“

(343 Antworten)



Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen

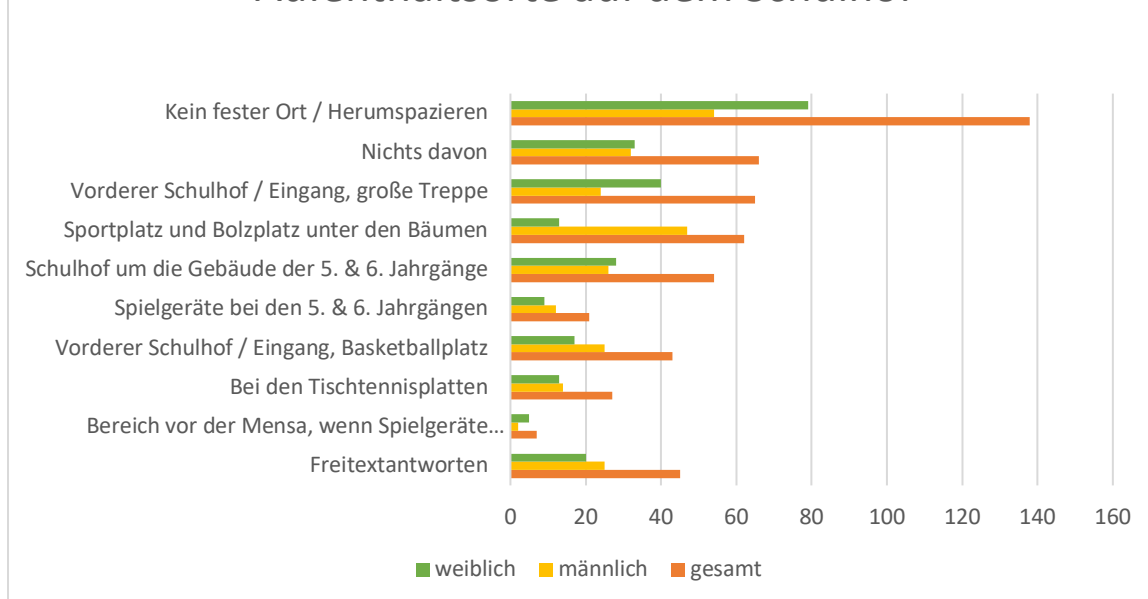
05. „Wo hältst du dich (wenn kein Corona ist) auf dem Schulhof meistens auf? Du kannst mehrere Orte auswählen.“

(346 Antworten)

	gesamt
Kein fester Ort / Herumspazieren	138
Nichts davon	66
Vorderer Schulhof / Eingang, große Treppe	65
Sportplatz und Bolzplatz unter den Bäumen	62
Schulhof um die Gebäude der 5. & 6. Jahrgänge	54
Vorderer Schulhof / Eingang, Basketballplatz	43
Bei den Tischtennisplatten	27
Spielgeräte bei den 5. & 6. Jahrgängen	21
Bereich vor der Mensa, wenn Spielgeräte ausgeliehen werden	7
Freitextantwort ¹¹	45

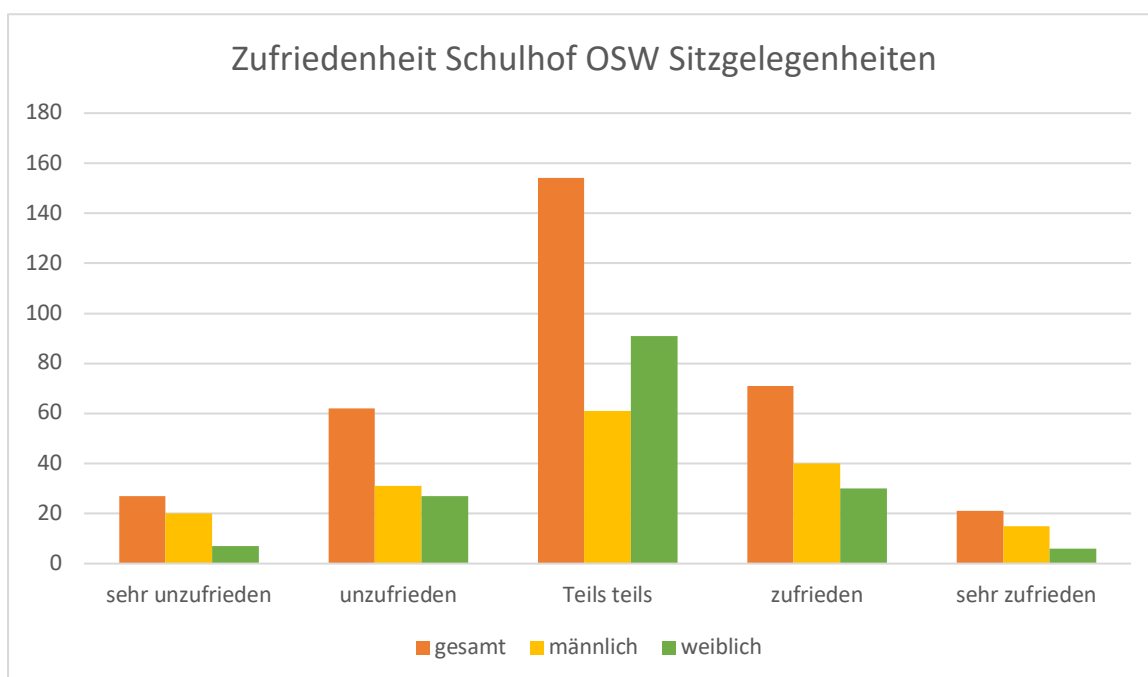
¹¹ Weitere Nennungen: siehe Anhang Frage 5

Aufenthaltssorte auf dem Schulhof



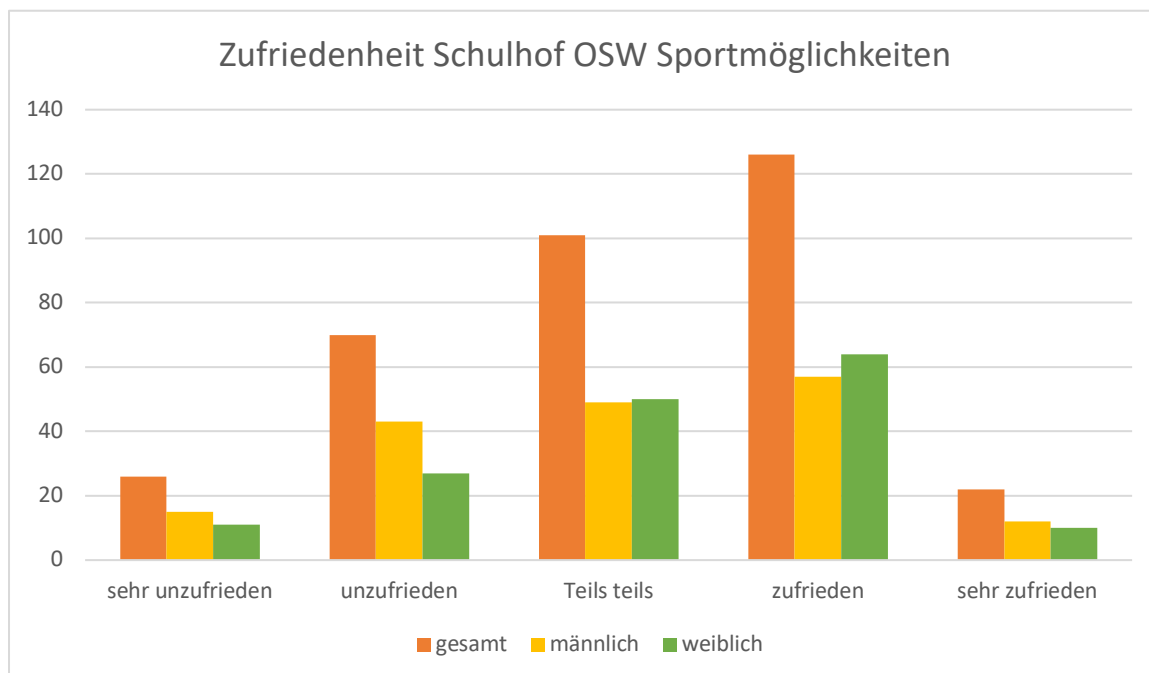
Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen

06. „Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Sitzgelegenheiten?“ (335 Antworten)



Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen

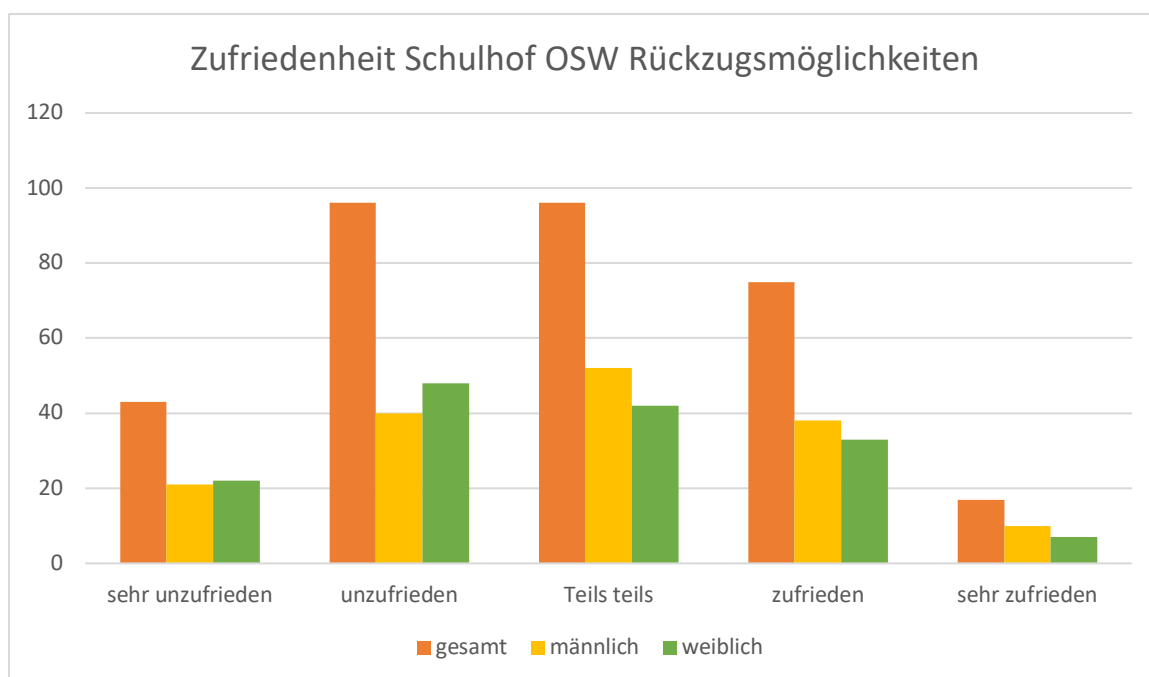
07. „Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Sportmöglichkeiten?“
(338 Antworten)



Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen

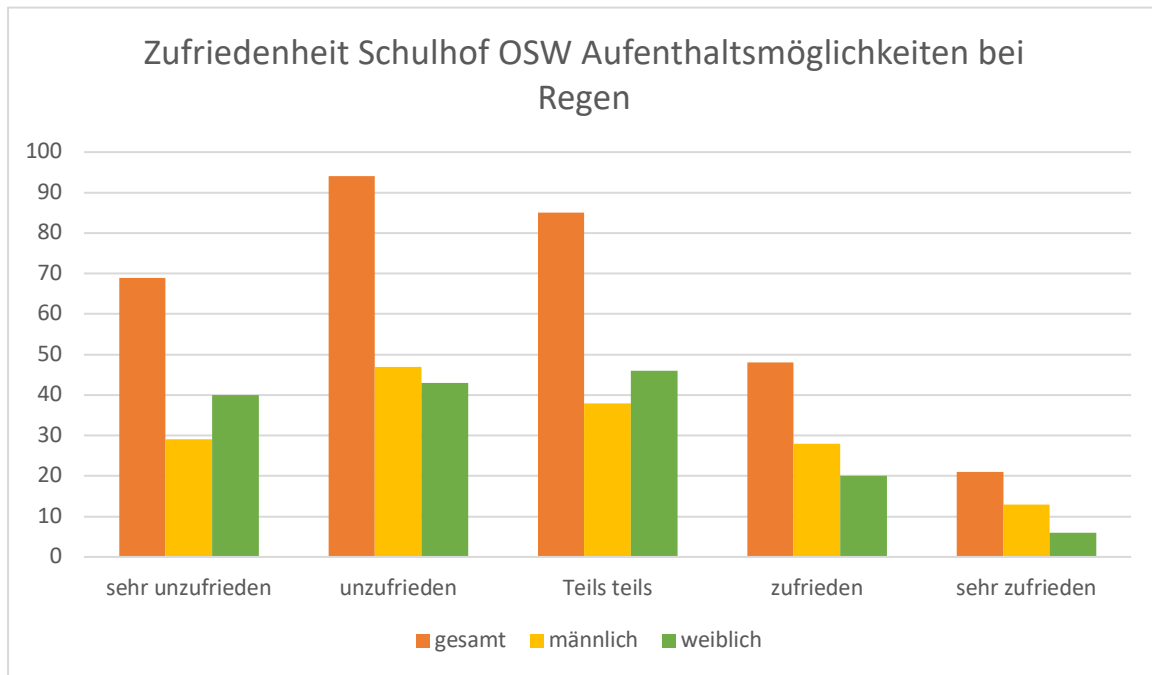
08. „Wie zufrieden bist du mit den Möglichkeiten, dich auf dem Schulhof auch mal zurückzuziehen und für dich o. mit einer/einem Freund*in auch mal alleine zu sein?“

(320 Antworten)



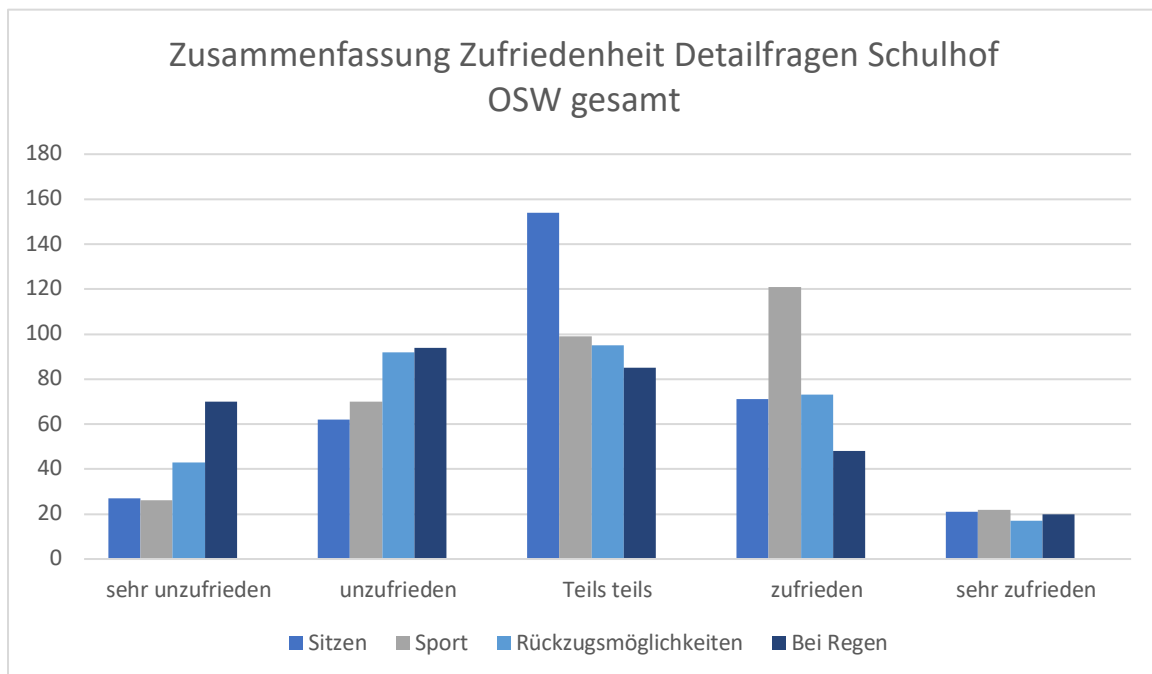
Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen

09. „Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen
Aufenthaltsmöglichkeiten bei Regen auf dem Schulhof?“
(317 Antworten)



Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen

6.-9. Zusammenfassung „Zufriedenheit gesamt“ der Detailfragen

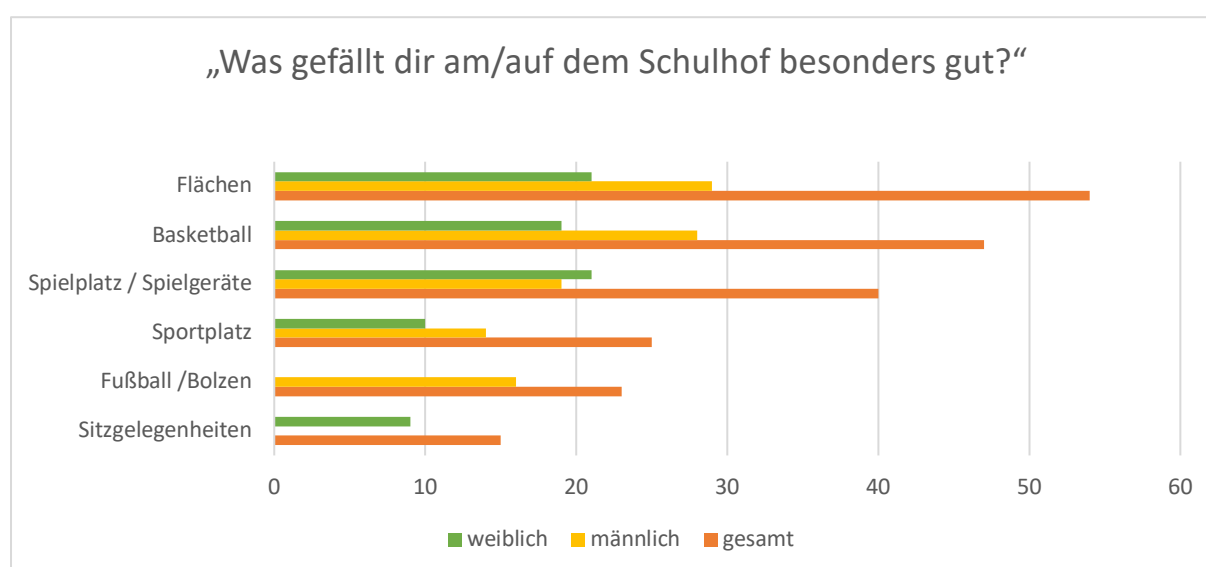


Zahlen Y-Achse: Anzahl der Teilnehmer*innen

10. „Was gefällt dir am/auf dem Schulhof besonders gut?“¹² (293 Antworten)

Kategorien	männlich	weiblich	divers	keine Angabe	gesamt
Flächen (Größe, Aufteilung, Beschaffenheit)	29	21	1	3	54
Basketball	28	19			47
Spielgeräte / Spielplatz	19	21			40
Sportplatz	14	10		1	25
Fußball / Bolzen	16	7			23
Sitzgelegenheiten	6	9			15
Natur / Pflanzen	3	8			11
Tischtennis	5	6			11
Wege	3	2			5
Treppen		3			3
Mülleimer / Gestaltung	2				2
Weitere Sportmöglichkeiten		1			1
Nicht zum Außengelände	6	2			8
Alles	1				1
Nichts	28	18	1		47

Tops Loben		
männlich	weiblich	gesamt
1. Flächen (Größe, Aufteilung, Beschaffenheit) (29)	1. Flächen (Größe, Aufteilung, Beschaffenheit) (21)	1. Flächen (Größe, Aufteilung, Beschaffenheit) (54)
2. Basketball (28)	2. Spielgeräte / Spielplatz (21)	2. Basketball (47)
3. Spielgeräte / Spielplatz (19)	3. Basketball (19)	3. Spielgeräte / Spielplatz (40)
4. Fußball / Bolzen (16)	4. Sportplatz (10)	4. Sportplatz (25)
Sportplatz (14)	5. Sitzgelegenheiten (9)	5. Fußball / Bolzen (23)
		Sitzgelegenheiten (15)

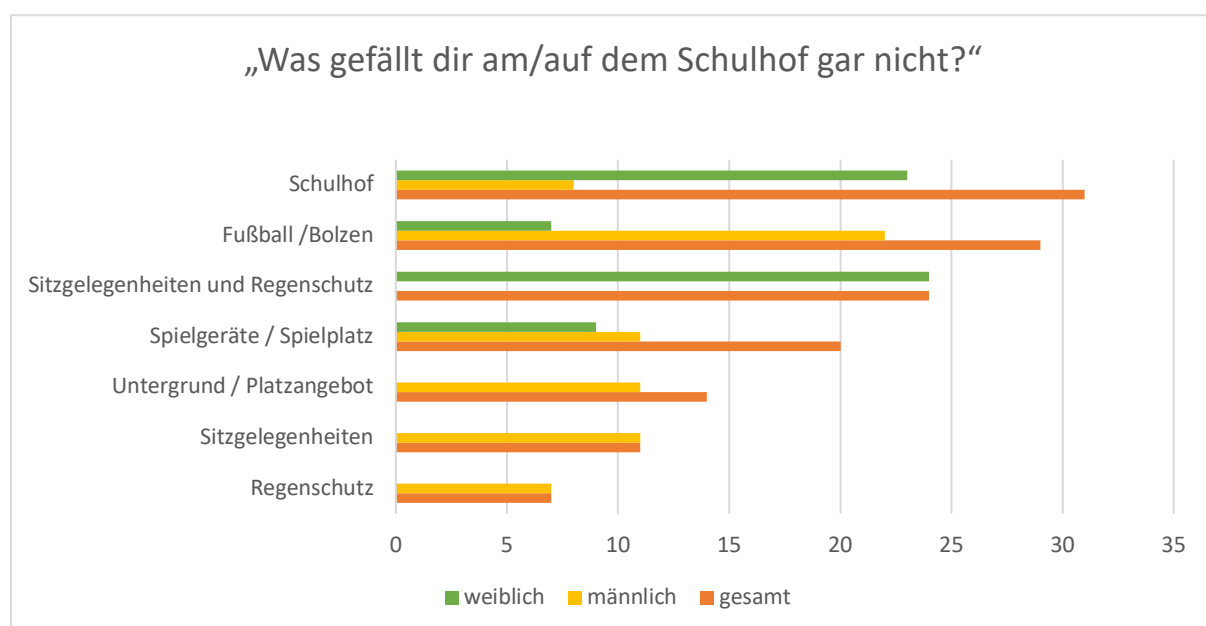


¹² Offene Antwort: Hier konnten die Teilnehmer*innen nichts auswählen und hatten lediglich ein Textfeld zum Selbstausfüllen. Diese fassten wir der Übersichtlichkeit wegen zusammen. Die Detailantworten können im Anhang Frage 10 eingesehen werden.

11. „Was gefällt dir am/auf dem Schulhof gar nicht?“¹³ (238 Antworten)

Kategorien	männlich	weiblich	divers	keine Angabe	gesamt
Schulhof Allgemeines/ Rückzug/ Chillen/Ausstattung	8	23			31
Fußball / Bolzen	22	7			29
Sitzgelegenheiten und Regenschutz		24			24
Spielgeräte /Spielplatz	11	9			20
Untergrund, Platzangebot	11	3			14
Sitzgelegenheiten	6		1	2	9
Sportplatz, Sport	5	3			8
Regenschutz	7				7
Basketball	5				5
Mülleimer / Gestaltung / Mülltonnen	4				4
Rückzugsmöglichkeiten		3			3
Natur / Pflanzen		2			2
Nicht zum Außengelände	14				14
Alles	18	13		1	32
Nichts	14	9			23
Keine Ahnung	2	11			13

Tops Motzen		
männlich	weiblich	gesamt
1. Fußball / Bolzen (22)	1. Sitzgelegenheiten und Regenschutz (24)	1. Schulhof (31)
2. Spielgeräte /Spielplatz (11)	2. Schulhof (23)	2. Fußball / Bolzen (29)
3. Untergrund, Platzangebot (11)	3. Spielgeräte /Spielplatz (9)	3. Sitzgelegenheiten und Regenschutz (24)
4. Schulhof (8)	4. Fußball / Bolzen (7)	4. Spielgeräte /Spielplatz (20)
5. Regenschutz (7)		5. Untergrund, Platzangebot (14)



¹³ Offene Antwort: Hier konnten die Teilnehmer*innen nichts auswählen und hatten lediglich ein Textfeld zum Selbstausfüllen. Diese fassten wir der Übersichtlichkeit wegen zusammen. Die Detailantworten können im Anhang Frage 11 eingesehen werden.

Ideen / Sammlung der Wünsche und Bedarfe

Zusammenfassung Ideen/Sammlung der Wünsche und Bedarfe

In diesem Teil der Befragung wurde sowohl die Möglichkeit der freien Ideensammlung als auch die Auswahlmöglichkeit von uns vorgeschlagener Bedarfe angeboten.

Zur Freitextfrage 12 „Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?“ gab es eine Vielzahl Ideen. Die meisten Nennungen waren hier: **Sitzmöglichkeiten** (Topwunsch der Mädchen nach Bänken, Tischen, Sitzmöglichkeiten zum Essen und Trinken sowie Sitzgelegenheiten mit Regenschutz/Überdachungen) sowie **Fußball** (am häufigsten genannt von Jungen). Weiterhin wurde häufig ein **Spielplatz** und Spielgeräte gewünscht (häufige Nennung der Mädchen) und auch **Sportmöglichkeiten**. Weit vorne liegen auch die Ideen **große Flächen/ schöne Plätze** und **Basketball**.

Bei den vorgegebenen Möglichkeiten zu der Frage 13 „Was möchtest du besonders gerne haben oder machen können?“ wurden am häufigsten **Plätze zum Chillen, Sport- und Bewegungsmöglichkeiten, Plätze zum Pause machen/Essen und Trinken, Möglichkeiten um Unterricht draußen stattfinden zu lassen, Dächer/ Regen-Aufenthaltsmöglichkeiten** und **Plätze zum Lernen** gewählt (Top 4 bei den Mädchen, aber auch häufig von Jungen genannt).

Bei der Frage 14 welche Sportmöglichkeiten besonders wichtig sind ergab sich folgende Wertung (der Reihe nach): **Fußball, Basketball, Parkour, Fitness/Kraftsport, Klettern, Tischtennis, Möglichkeit für Inliner/Skaten/Scooter** und **Volleyball**. Die Besonderheit hierbei ist, dass hier Fußball bei den Mädchen ebenfalls (knapp vor Basketball) auf Platz 1 der Tops liegt.

Zur Frage 15 „Auswahl der Top Spielgeräte“ nach Themen fiel die Wahl auf etwas zum **Hüpfen/Springen**, etwas zum **Klettern**, etwas zum **Turnen** und **Schaukeln** gefolgt von etwas zum **Rutschen**. Top bei den Jungen „Klettern“, Top bei den Mädchen „Etwas zum Schaukeln“ und mit einem Punkt knapp dahinter „Etwas zum Hüpfen und Springen“ (auch bei den Jungen Top 2, allerdings mit etwas mehr Punkteabstand).

Bei der Frage welche Veränderungen/Verbesserungen die wichtigsten wären (Frage 16) liegen die **Sitzmöglichkeiten** auf Platz 1 insgesamt und (mit Abstand) vor allem mit großer Mehrheit bei den Mädchen. Für die Jungen sind die Verbesserungen für die Möglichkeit **Fußball** zu spielen am wichtigsten. Gefolgt von Verbesserungen der **Sportmöglichkeiten**. Wichtig sind ebenfalls bessere **Spielgeräte/ ein besserer Spielplatz** und die Aspekte **Gestaltung** (Farbe, Kunst, Architektur) und **Natur**, sowie **große Flächen** und **schöne Plätze**.

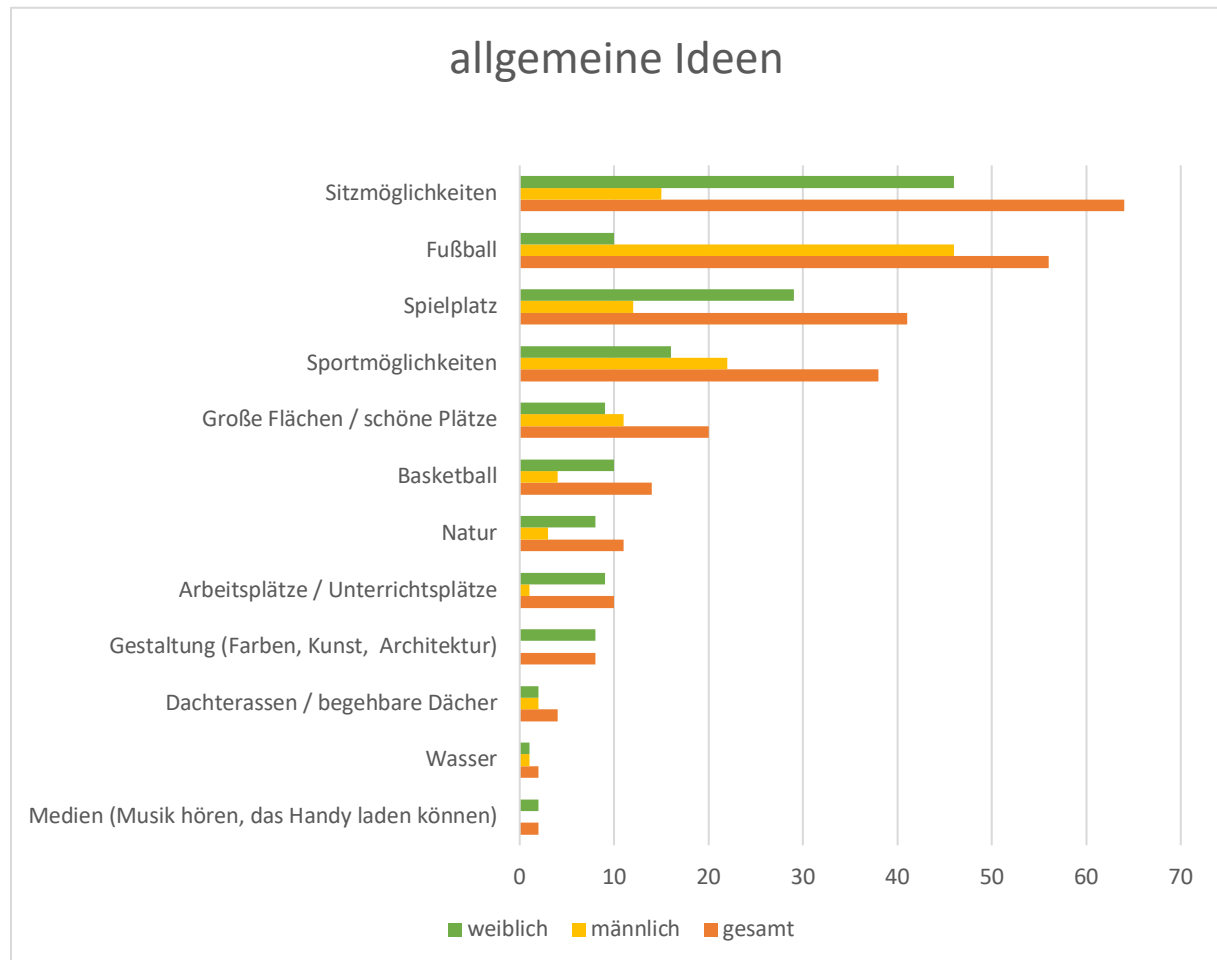
Sitzmöglichkeiten, Gestaltung, Sportmöglichkeiten, Spielplatz und Fußball werden wiederholt auch bei der Frage 17 nach weiteren Ideen zur Neugestaltung genannt und rangieren hier ebenfalls ganz oben.

12. „Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?“¹⁴
(240 Antworten)

Kategorien	männlich	weiblich	divers	keine Angabe	gesamt
Sitzmöglichkeiten	15	46	1	2	64
Sitzgelegenheiten / Bänke	7	19	1	2	29
Tische		2			2
Regenschutz / Überdachungen	3	17			20
Möglichkeiten / Plätze zum Essen und Trinken	2	2			4
Rückzugsorte / Chillecken	3	6			9
Fußball	46	10			56
Spielplatz	12	29	0	0	41
Spielplatz / Spielgeräte / Spielmöglichkeiten	4	17			21
Rutsche		2			2
Rutsche und Drehstange abschaffen		4			4
Schaukeln	1				1
Seilbahn	3	1			4
Trampolin	3	3			6
Hüpfmatte	1				1
Klettergerüst		2			2
Sportmöglichkeiten	22	16	0	0	38
Sportplatz / Plätze zum Bewegen	4	4			8
Skaten	6	3			9
Parkour	3	1			4
Volleyball	4	2			6
Fitnessgeräte	1				1
Turngerät	1				1
Badminton	2				2
Klettern	1	2			3
Tischtennisplatten (Ort ändern)		4			4
Große Flächen / schöne Plätze	11	9			20
Basketball	4	10			14
Natur	3	8			11
Arbeitsplätze / Unterrichtsplätze	1	9			10
Gestaltung (Farben, Kunst, Architektur)		8			8
Dachterassen / begehbare Dächer	2	2			4
Medien (Musik hören, das Handy laden können)		2			2
Wasser	1	1			2
weniger Regeln (an unerlaubte Plätze gehen dürfen)	3	3			6
Diverses / Ideen für Drinnen	8	4			12
Nichts / Weiß nicht	15	2			17

¹⁴ Offene Antwort: Hier konnten die Teilnehmer*innen nichts auswählen und hatten lediglich ein Textfeld zum Selbstausfüllen. Diese fassten wir der Übersichtlichkeit wegen zusammen. Die Detailantworten können im Anhang Frage 12 eingesehen werden.

Tops allgemeine Ideen		
männlich	weiblich	gesamt
1. Fußball (46)	1. Sitzmöglichkeiten (46)	1. Sitzmöglichkeiten (64)
2. Sportmöglichkeiten (22)	2. Spielplatz (29)	2. Fußball (56)
3. Sitzen, Aufenthalt (15)	3. Sportmöglichkeiten (16)	3. Spielplatz (41)
4. Spielplatz (12)	4. Basketball (10)	4. Sportmöglichkeiten (38)
5. Große Flächen / schöne Plätze (11)	5. Fußball (10)	5. Große Flächen / schöne Plätze (20)
		6. Basketball (14)



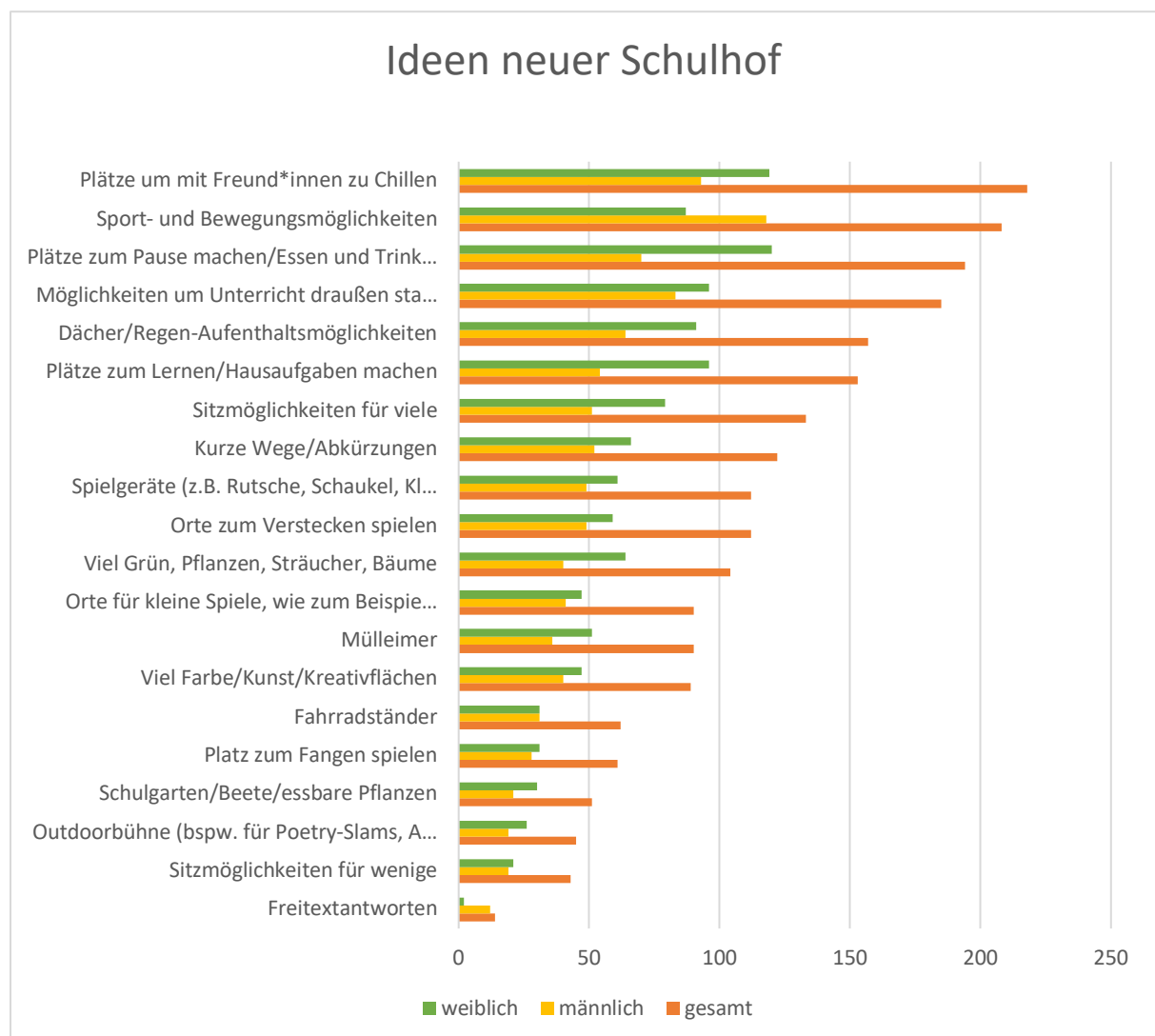
13. „Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können? Wähle bitte nicht mehr als acht Antworten aus.“

(341 Antworten)

	gesamt
Plätze um mit Freund*innen zu Chillen	218
Sport- und Bewegungsmöglichkeiten	208
Plätze zum Pause machen/Essen und Trinken	194
Möglichkeiten, um Unterricht draußen stattfinden zu lassen	185
Dächer/Regen-Aufenthaltsmöglichkeiten	157
Plätze zum Lernen/Hausaufgaben machen	153
Sitzmöglichkeiten für viele	133
Kurze Wege/Abkürzungen	122
Orte zum Verstecken spielen	112
Spielgeräte (z.B. Rutsche, Schaukel, Klettergerüst)	112
Viel Grün, Pflanzen, Sträucher, Bäume	104
Orte für kleine Spiele, wie zum Beispiel Kartenspiele	90
Mülleimer	90
Viel Farbe/Kunst/Kreativflächen	89
Fahrradständer	62
Platz zum Fangen spielen	61
Schulgarten/Beete/essbare Pflanzen	51
Outdoorbühne (bspw. für Poetry-Slams, Aufführungen...)	45
Sitzmöglichkeiten für wenige	43
Freitextantwort ¹⁵	14

¹⁵ Weitere Nennungen: siehe Anhang Frage 13

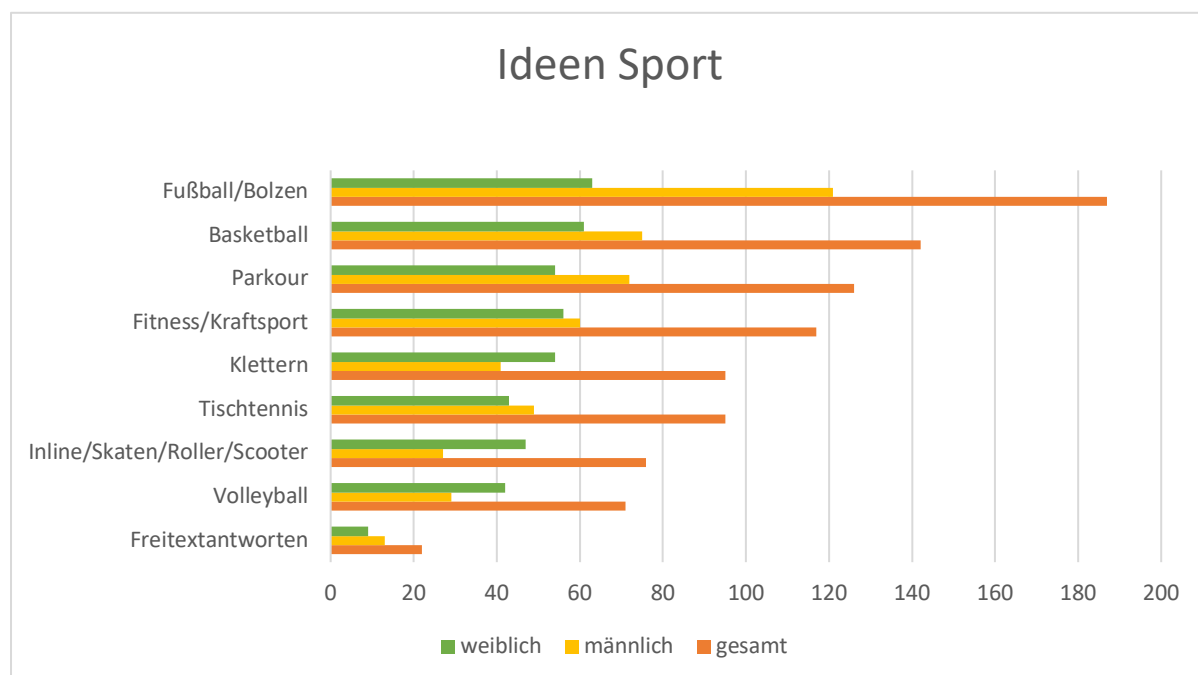
Tops Ideen neuer Schulhof		
männlich	weiblich	gesamt
1. Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (118)	1. Plätze um mit Freund*innen zu chillen (119)	1. Plätze um mit Freund*innen zu chillen (218)
2. Plätze um mit Freund*innen zu chillen (93)	2. Plätze zum Pause machen / Essen und Trinken (120)	2. Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (208)
3. Möglichkeiten, um Unterricht draußen stattfinden zu lassen (83)	3. Möglichkeiten, um Unterricht draußen stattfinden zu lassen (96)	3. Plätze zum Pause machen / Essen und Trinken (194)
4. Plätze zum Pause machen / Essen und Trinken (70)	4. Plätze zum Lernen/Hausaufgaben machen (96)	4. Möglichkeiten, um Unterricht draußen stattfinden zu lassen (185)
5. Dächer/Regen-Aufenthalts-möglichkeiten (64)	5. Dächer/Regen-Aufenthalts-möglichkeiten (91)	5. Dächer/Regen-Aufenthalts-möglichkeiten (157)



14. „Für welchen Sport findest du Möglichkeiten auf den neuen Freiflächen besonders wichtig? Wähle bitte nicht mehr als vier aus.“
(334 Antworten)

	gesamt
Fußball/Bolzen	187
Basketball	142
Parkour	126
Fitness/Kraftsport	117
Klettern	95
Tischtennis	95
Inline/Skaten/Roller/Scooter	76
Volleyball	71
Freitextantworten ¹⁶	22

Tops Sport		
männlich	weiblich	gesamt
1. Fußball/Bolzen (121)	5. Fußball/Bolzen (63)	1. Fußball/Bolzen (187)
2. Basketball (75)	6. Basketball (61)	2. Basketball (142)
3. Parkour (71)	7. Fitness/Kraftsport (56)	3. Parkour (126)
4. Fitness/Kraftsport (60)	8. (Klettern (54)	4. Fitness/Kraftsport (117)
1. Tischtennis (49)	9. Parkour (54)	5. Klettern (95)
		6. Tischtennis (95)



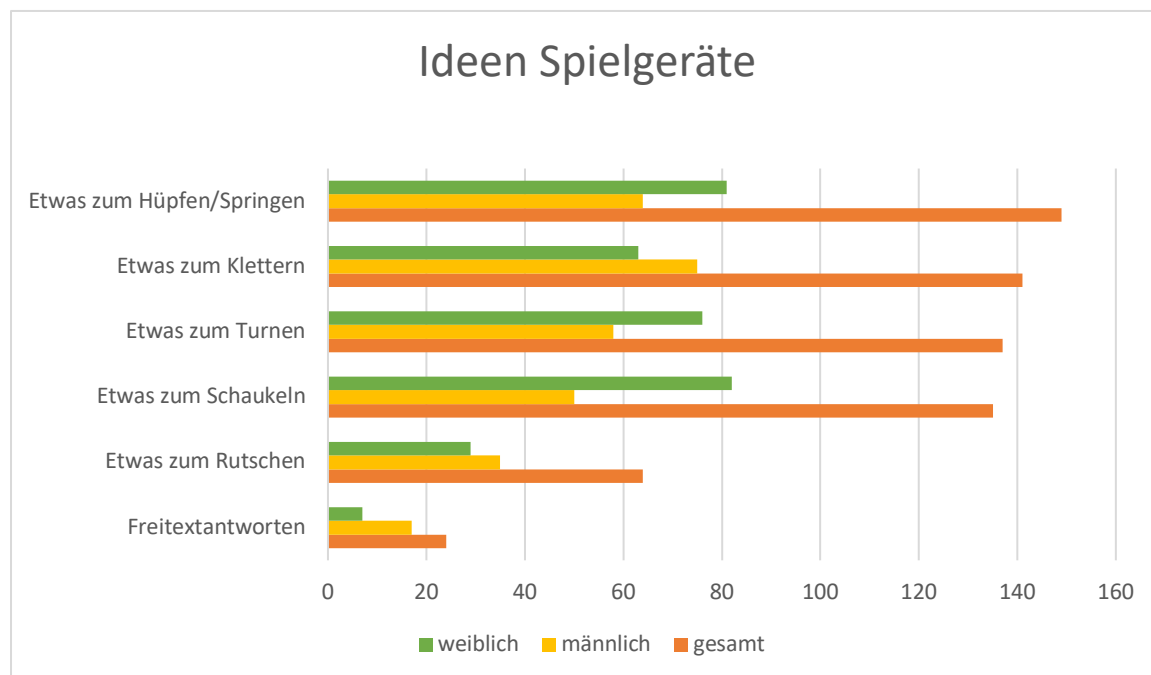
¹⁶ Weitere Nennungen: siehe Anhang Frage 14

15. „Welche Spielgeräte würdest du dir auf dem neuen Schulhof wünschen? Wähle bitte nicht mehr als drei aus.“

(302 Antworten)

	gesamt
Etwas zum Hüpfen/Springen	149
Etwas zum Klettern	141
Etwas zum Turnen	137
Etwas zum Schaukeln	135
Etwas zum Rutschen	64
Freitextantworten ¹⁷	24

Tops Spielgeräte		
männlich	weiblich	gesamt
1. Etwas zum Klettern (75)	1. Etwas zum Schaukeln (82)	1. Etwas zum Hüpfen /Springen (149)
2. Etwas zum Hüpfen /Springen (64)	2. Etwas zum Hüpfen /Springen (81)	2. Etwas zum Klettern (141)
3. Etwas zum Turnen (58)	3. Etwas zum Turnen (76)	3. Etwas zum Turnen (137)
4. Etwas zum Schaukeln (50)	4. Etwas zum Klettern (63)	4. Etwas zum Schaukeln (135)



¹⁷ Weitere Nennungen: siehe Anhang Frage 15

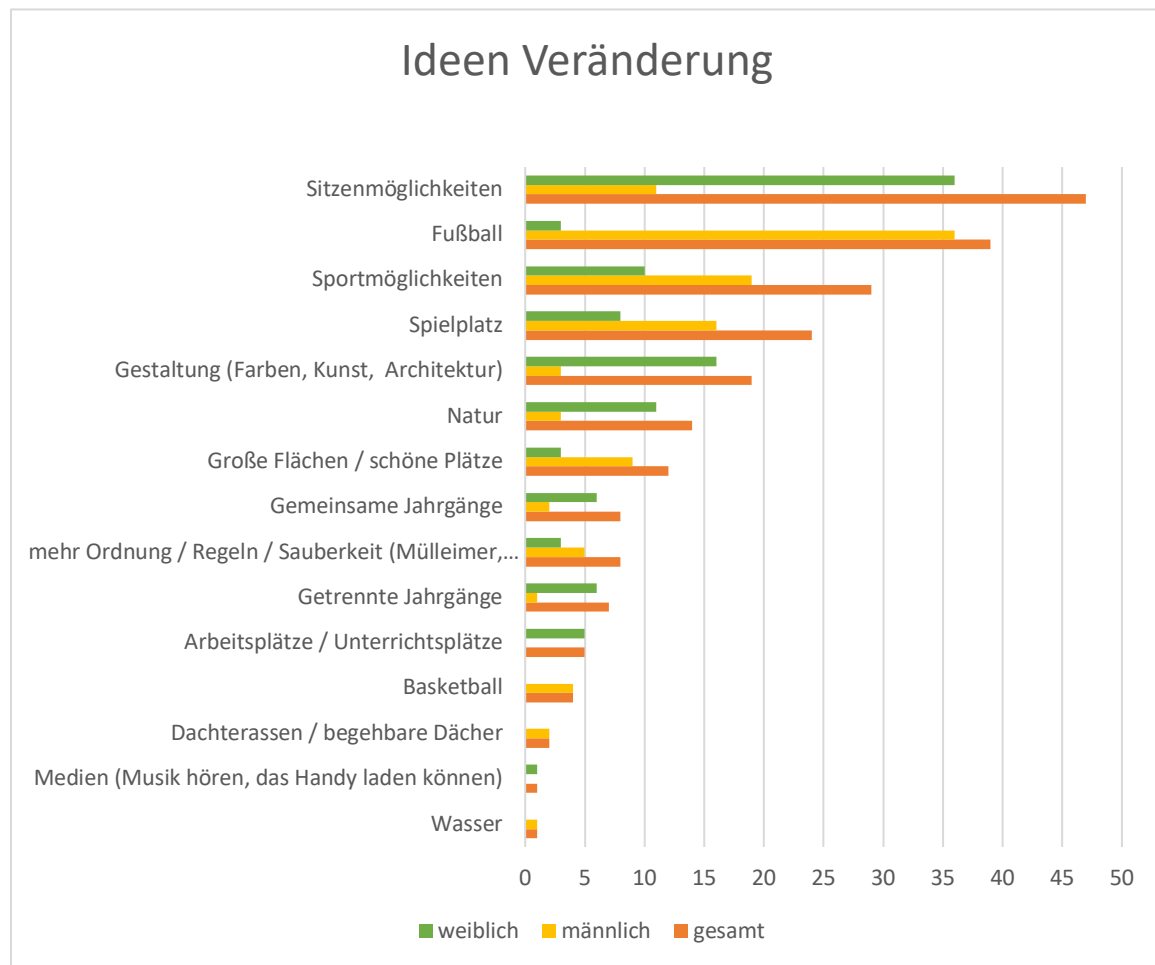
16. „Wenn du auf dem Schulhof sofort etwas ändern könntest, was wäre das?“¹⁸

(234 Antworten)

Kategorien	männlich	weiblich	divers	keine Angabe	gesamt
Sitzenmöglichkeiten	11	36	0	0	47
Sitzgelegenheiten / Bänke	4	27			31
Tische	1	1			2
Regenschutz / Überdachungen	4	3			7
Möglichkeiten / Plätze zum Essen und Trinken	2	2			4
Rückzugsorte / Chillecken		3			3
Fußball	36	3			39
Sportmöglichkeiten	19	10	0	0	29
Sportplatz / Plätze zum Bewegen	4	2			6
Skaten	4	2			6
Parkour	3	2			5
Volleyball	1	1			2
Minigolf	1				1
Fitnessgeräte	1	1			2
Turngerät		1			1
Badminton	2				2
Schach	1				1
Klettern	1	1			2
Tennisplatz	1				1
Spielplatz	16	8	0	0	24
Spielplatz / Spielgeräte / Spielmöglichkeiten	8	4			12
Rutsche	2				2
Rutsche und Drehstange abschaffen	1				1
Schaukeln	2	2			4
Seilbahn	1				1
Trampolin	2	2			4
Gestaltung (Farben, Kunst, Architektur)	3	16			19
Natur	3	11			14
Große Flächen / schöne Plätze	9	3			12
mehr Ordnung / Regeln / Sauberkeit (Mülleimer, Fahrradständer)	5	3			8
Gemeinsame Jahrgänge	2	6			8
Getrennte Jahrgänge	1	6			7
Arbeitsplätze / Unterrichtsplätze		5			5
Basketball	4	0			4
Dachterassen / begehbare Dächer	2				2
Wasser	1				1
Medien (Musik hören, das Handy laden können)		1			1
Raucherecke	3				3
Nichts / Weiß nicht	14	4			18
Alles	4	1			5

¹⁸ Offene Antwort: Hier konnten die Teilnehmer*innen nichts auswählen und hatten lediglich ein Textfeld zum Selbstausfüllen. Diese fassten wir der Übersichtlichkeit wegen zusammen. Die Detailantworten können im Anhang Frage 16 eingesehen werden.

Tops Veränderungen		
männlich	weiblich	gesamt
1. Fußball (36)	1. Sitzmöglichkeiten (36)	1. Sitzmöglichkeiten (47)
2. Sportmöglichkeiten (19)	2. Gestaltung (16)	2. Fußball (39)
3. Spielplatz (16)	3. Sportmöglichkeiten (10)	3. Sportmöglichkeiten (29)
4. Sitzmöglichkeiten (11)	4. Natur (11)	4. Spielplatz (24)
Große Flächen / schöne Plätze (9)	Spielplatz (8)	Gestaltung (19)



17. „Hast du weitere Ideen zur Neugestaltung der Freiflächen der OSW?

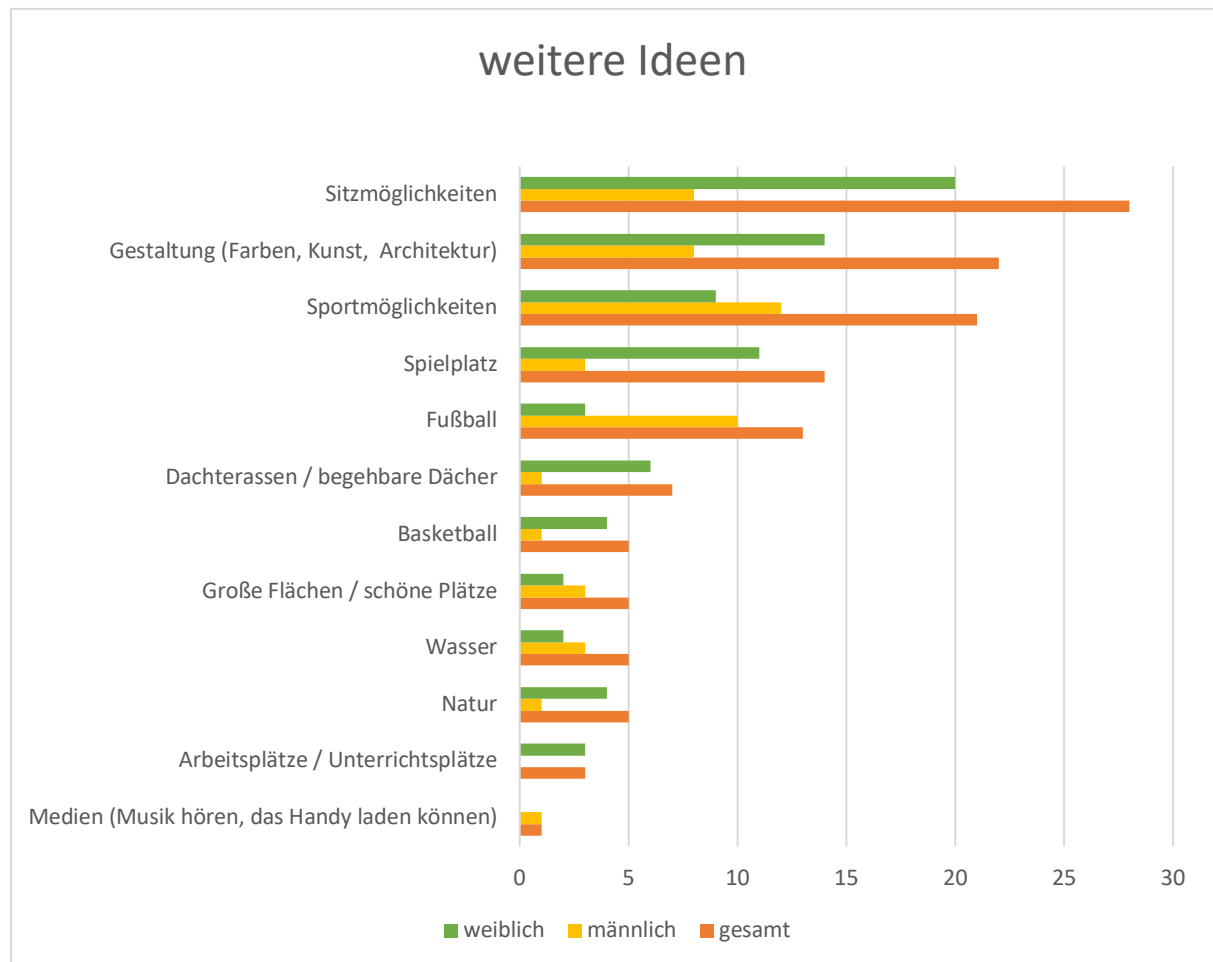
Dann teile sie uns gerne mit!“¹⁹

(160 Antworten)

Kategorien	männlich	weiblich	divers	keine Anga	gesamt
Sitzmöglichkeiten	8	20	0	0	28
Sitzgelegenheiten / Bänke	2	8			10
Tische		1			1
Regenschutz /Überdachungen	2	1			3
Möglichkeiten / Plätze zum Essen und Trinken	2	4			6
Rückzugsorte /Chillecken	2	6			8
Klettern	1	1			2
Tennisplatz	1				1
Hockeyplatz	1				1
Gestaltung (Farben, Kunst, Architektur)	8	14			22
Sportmöglichkeiten	12	9	0	0	21
Sportplatz / Plätze zum Bewegen	2	1			3
Skaten	2	3			5
Parkour	2	3			5
Fitnessgeräte	2	1			3
Toberaum	1				1
Klettern	1	1			2
Tennisplatz	1				1
Hockeyplatz	1				1
Spielplatz	3	11	0	0	14
Spielplatz / Spielgeräte / Spielmöglichkeiten	1	4			5
Rutsche		3			3
Seilbahn		1			1
Trampolin	1	1			2
Hüpfmatte	1				1
Klettergerüst		1			1
Versteckspielorte		1			1
Fußball	10	3			13
Dachterassen / begehbare Dächer	1	6			7
Natur	1	4			5
Wasser	3	2			5
Große Flächen / schöne Plätze	3	2			5
Basketball	1	4			5
Arbeitsplätze / Unterrichtsplätze		3			3
Medien (Musik hören, das Handy laden können)	1				1
Raucherecke	3				3
weniger Regeln (an unerlaubte Plätze gehen dürfen)	1				1
Diverses / Ideen für Drinnen		12			12
Nichts / Weiß nicht	31	15			46

¹⁹ Offene Antwort: Hier konnten die Teilnehmer*innen nichts auswählen und hatten lediglich ein Textfeld zum Selbstausfüllen. Diese fassten wir der Übersichtlichkeit wegen zusammen. Die Detailantworten können im Anhang Frage 17 eingesehen werden.

Tops weitere Ideen		
männlich	weiblich	gesamt
1. Sportmöglichkeiten (12)	1. Sitzmöglichkeiten (20)	1. Sitzmöglichkeiten (28)
2. Fußball (10)	2. Gestaltung (14)	2. Gestaltung (22)
3. Sitzmöglichkeiten (8)	3. Spielplatz (11)	3. Sportmöglichkeiten (21)
4. Gestaltung (8)	4. Sportmöglichkeiten (9)	4. Spielplatz (14)
		5. Fußball (13)



Grundschüler*innen (separate Darstellung)

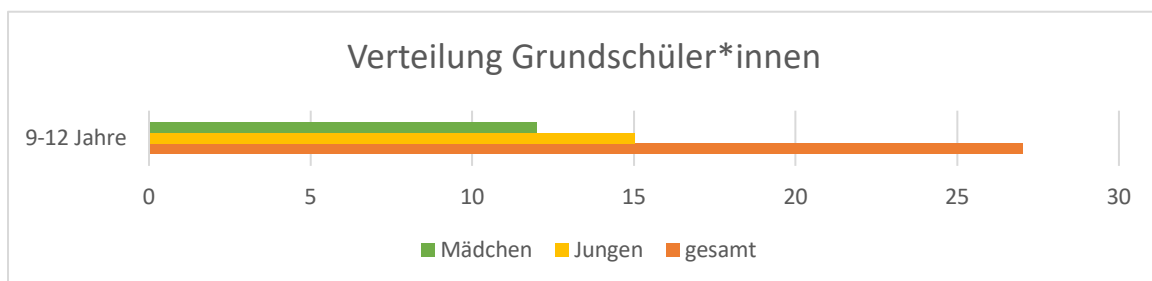
Diese Aufstellung bezieht sich auf 20 online ausgefüllte Fragebögen von Kindern, die angegeben haben, dass sie Grundschüler*innen der Grundschule Waldau sind, und die sich der Altersgruppe 9-12 Jahre zugeordnet haben. Dazu kommen noch 7 analog ausgefüllte Fragebögen der Grundschüler*innen der GS Waldau (Altersangaben 2 Kinder 9 Jahre/5 Kinder älter als 9).

- Online-Bögen: 11 Jungen und 9 Mädchen
- Analoge Bögen: 4 Jungen und 3 Mädchen

Zur Frage 10 „Was gefällt dir besonders gut?“ wurden als wichtig die Themen Basketball, Fußball, Sportmöglichkeiten benannt und auch das große Platzangebot auf dem Schulhof gelobt „Toll, dass der Schulhof so groß ist!“

Bei Frage 12 mit offenen Antwortmöglichkeiten zur Frage „Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?“ wurden vorrangig Spielgeräte aufgezählt, sowie Skatemöglichkeiten (Skatepark, Rampen etc.) und Parkour. In den analogen Bögen wurde mehrfach der Wunsch nach der Möglichkeit Handball zu spielen genannt (dieser Wunsch tauchte nur hier auf).

Bei den Antworten zu Frage 13 „Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können?“ führen Sport- und Bewegungsmöglichkeiten und Orte für kleine Spiele, Plätze zum Lernen/Hausaufgaben machen, Plätze zum Pause machen/Essen und Trinken sowohl bei den Mädchen als auch bei den Jungen die Top-Liste an. Gefolgt von den Wünschen nach Spielgeräten, Plätzen um mit Freund*innen zu Chillen und Regen-Aufenthaltsmöglichkeiten.



Loben

Frage 10: Was gefällt dir am/auf dem Schulhof besonders gut?

Ergebnis digitale Fragebögen	Jungen	Mädchen	gesamt
Basketballplatz/ Basketballkörbe	3	3	6
Fußballplatz/Bolzplatz	4		4
Spielplatz/ die Spielgeräte/ die Rutsche		3	3
Viel Platz/ Es ist ein großer Hof	2	1	3
Sportplatz/ der Sportbereich	1	1	2
Bänke	2		2
Parkour		1	1
Die Instrumente		1	1

Ergebnis analoge Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Basketballkorb, Basketballplatz, Basketball	2	1	3
Fußballtor und Fußbälle	1		1
Toll, dass der Schulhof so groß ist		1	1
Ausdauerlaufbahn		1	1
Schminkstudio		1	1
Das auch Verein in der Turnhalle trainiert	1		1
Weiß nicht	1		1

Motzen

Frage 11: Was gefällt dir am/auf dem Schulhof gar nicht?

Ergebnis digitale Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Wenige Sachen (zum Spielen)		2	2
Großer Sportplatz		1	1
Das Essen	1		1

Ergebnis analoge Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Dass da kein Schwimmbad ist		1	1
Das Essen		1	1
Dass die Mülleimer nicht beachtet werden		1	1
Ich mag alles		1	1
Der Basketball weg kommt	1		1

Ideen

Frage 12: Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?

Ergebnis digitale Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Spielplatz		2	2
Schaukel		1	1
Eine riesige Rutsche		1	1
Seilrutsche	1		1
Große Klettergerüst		1	1
Mehr Spielgeräte zum Beispiel ein Skatepark	1		1
Eine Rampe hat	1		1
Rampen für Roller und Fahrrad		1	1
3 BMX und eine Rampe	1		1
Das der Schulhof ein Parkour	1		1
Parkour	1		1
Fußballplatz soll größer sein	1		1
Bad	1		1

Ergebnis analoge Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Trampolin, Kletterbaum, Nestschaukel		1	1
Skatepark	1		1
Garnichts! Außer lernen	1		1
Mehr Schaukeln/Schaukel, mehr Tore, Fußball	1		1
Ein Handballfeld/Handballspielen	1		1

Frage 13: Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können? Wähle bitte nicht mehr als acht Antworten aus.

Ergebnis digitale Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Sport- und Bewegungsmöglichkeiten	11	9	20
Orte für kleine Spiele, wie zum Beispiel Kartenspiele,...*	8	9	17
Spielgeräte (z.B. Rutsche, Schaukel, Klettergerüst)	10	4	14
Plätze um mit Freund*innen zu Chillen	8	6	14
Regen-Aufenthaltsmöglichkeiten	7	4	11
Möglichkeiten, um Unterricht draußen stattfinden zu lassen	5	5	10
Viel Farbe/Kunst/Kreativflächen	7	3	10
Viel Grün, Pflanzen, Sträucher, Bäume (4) und Schulgarten/Beete/essbare Pflanzen	4	6	10
Orte zum Verstecken spielen	3	6	9
Kurze Wege/Abkürzungen			6
Fahrradständer			6
Platz zum Fangen spielen			3
Sitzmöglichkeiten für viele			
Outdoorbühne (bspw. für Poetry-Slams, Aufführungen...)			

* Orte für kleine Spiele, wie zum Beispiel Kartenspiele; Plätze zum Lernen/Hausaufgaben machen; Plätze zum Pause machen / Essen und Trinken

Frage 14: Für welchen Sport findest du Möglichkeiten auf den neuen Freiflächen besonders wichtig? Wähle bitte nicht mehr als vier aus.

Ergebnis digitale Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Parkour	11	8	19
Klettern	10	6	16
Inline/Skaten/Roller/Scooter	4	6	10
Fußball/Bolzen	9	1	10
Fitness/Kraftsport	4	4	8
Tischtennis	2	3	5
Volleyball		3	3
Basketball	1		1

Ergebnis analoge Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Handball	3	2	5
Ausdauerlauf		1	1
Turnen		1	1
Parkour		1	1
Schwimmen		1	1
Fußball	2		2
Basketball	1		1

Frage 15: Welche Spielgeräte würdest du dir auf dem neuen Schulhof wünschen? Wähle bitte nicht mehr als drei aus.

Ergebnis digitale Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Etwas zum Hüpfen/Springen	7	4	11
Etwas zum Turnen	10	7	17
Etwas zum Klettern	9	4	13
Etwas zum Schaukeln	3	8	11
Etwas zum Rutschen	4	3	7

Ergebnis analoge Fragebögen			
	Jungen	Mädchen	gesamt
Kletterbaum	1	1	2
Nestschaukel	1	1	2
Skateplatz		1	1
Schaukel		1	1
Trampolin		1	1
Seilrutsche (Seilbahn)	1		1
Ganz große Schaukeln	1		1
Elektroroller	1		1
Klettergerüst, groß	1		1

Frage 16: Wenn du auf dem Schulhof sofort etwas ändern könntest, was wäre das?

Nennungen:

Die Schaukeln verbessern, und die Rutsche verbessern, mehr Grundfläche, ein Platz wo man essen kann (draußen) und dann Dächer draußen machen damit (man) nicht nass wird.

Mehr Grünflächen

BMX 3 stück

Dass es wenig Pflanzen gibt

Trampolin und Seilrutsche und Wasserrutsche

viel mit Basketball und Fußball

Nichts

Frage 17: Hast du weitere Ideen zur Neugestaltung der Freiflächen der OSW? Dann teile sie uns gerne mit!

Nennungen:

Wasserrutsche (4)

Skater-Park

ein Hockeyplatz

Stand Scooter (?)

Parkour-Platz

Eine riesige „höhle Rutsche“ (Röhrenrutsche?)

Erdbeerpflanzen

Seilrutsche

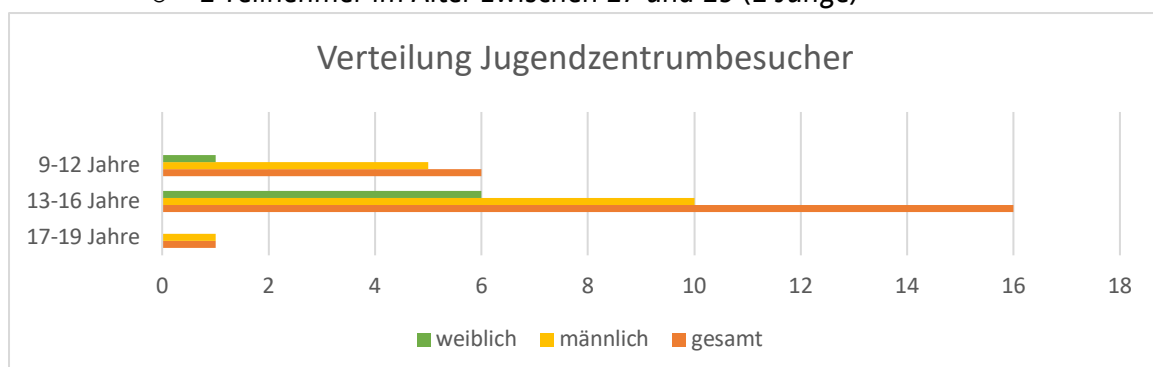
Pool

Da wo man Tischball spielen kann ist voll eng

Jugendzentrumsbesucher (separate Darstellung)

Um auch die Wünsche der Jugendlichen, die angaben Jugendzentrumsbesucher zu sein, noch einmal gesondert betrachten zu können, wurden die Fragen 10 bis 17 extra ausgezählt. Dabei wurden

- 7 Mädchen und 16 Jungen erfasst, davon
 - 6 Teilnehmer*innen im Alter von 9-12 (5 Jungen, 1 Mädchen)
 - 16 Teilnehmer*innen im Alter von 13-16 (10 Jungen, 6 Mädchen)
 - 1 Teilnehmer im Alter zwischen 17 und 19 (1 Junge)



Bei der Frage „Was gefällt dir am Schulhof besonders gut“ wurden Basketball, Spielplatz und Spielgeräte, die Spotplätze und der Fußballplatz beim Jahrgang 6 genannt. Bei der Frage „Was gefällt dir gar nicht“ gab es die Antworten kein Regenschutz, matschiger Boden, dass alles so offen ist (fehlende Rückzugsorte), das Hauptgebäude, der Basketballplatz mit den kaputten Körben, zu kleiner Fußballplatz (bei Jahrgang 6), Steine bei den 5er und 6er Jahrgängen und ein zu langweiliger Hof.

Die Hauptwünsche/Ideen zur Neuanlage des Schulhofes sind: Plätze um mit Freund*innen zu chillen, Sitzmöglichkeiten für viele, Plätze zum Pause machen/Essen und Trinken, Plätze zum Lernen, Möglichkeit für Unterricht draußen, Dächer/Regen- Aufenthaltsmöglichkeiten und Spielgeräte. Gewünschte Sportmöglichkeiten sind: Fußball, Volleyball, Tischtennis, Basketball, Fitness/Kraftsport, Parkour, Klettern, Inliner/Skaten/Scooter, Turnen. Bei den gewünschten Spielgeräten führen Möglichkeiten zum Klettern und zum Hüpfen/Springen, gefolgt von etwas zum Turnen, Rutschen und Schaukeln.

Auch als Verbesserungswünsche werden Fußballmöglichkeiten und Sitzgelegenheiten, Überdachungen genannt. Hier taucht auch noch mal der Wunsch nach einer Volleyballmöglichkeit auf.

Weitere Verbesserungsvorschläge sind Dachterrassen, Platz zum Rumrennen und eine Bar oder ein Kiosk (ohne Alkohol und Zigaretten). Sofort geändert werden sollten: Die Sitzmöglichkeiten, der fehlende Regenschutz, der Fußballplatz (Matsch, Größe), Volleyball, mehr Platz und Kunst an den Wänden.

Eine geschlechterbezogene Auswertung ist wenig sinnvoll, da hier mehr als doppelt so viele Jungen wie Mädchen teilgenommen haben.

Außerdem führte das Jugendzentrum „Alte Schule Waldau“ eine eigene Beteiligung von Jugendlichen zum Thema Neubau des Jugendzentrums an der OSW durch. Die Befragung erfolgte je nach Antreffen der Jugendlichen in Einzel- oder Kleingruppengesprächen. Bei dieser Befragung haben sich folgende Wünsche für den Außenbereich herauskristallisiert:

- Rückzugsorte (drinnen und draußen)
- Eine feste Tischtennisplatte für draußen
- Feste Fußballtore auf einem ebenen Gelände
- Viele Sitzgelegenheiten evtl. auch feste Relaxliegen (wie an der Fulda) im Außenbereich
- Basketballkörbe
- Eine feste Fläche zum Skaten, Inliner fahren etc.
- Einen Grillplatz
- Fitnessgeräte für (innen und) draußen

Loben

10. Was gefällt dir am/auf dem Schulhof besonders gut?

	männlich	weiblich	gesamt
Basketball	2	2	4
Spielplatz/Spielgeräte		3	3
Sportplätze	1		1
Fußballplatz im 6. Jahrgang	1		1
Verrückt machen	1		1
Kripos im Jahrgang	1		1
Nichts	5	1	6
Alles	1		1

Motzen

11. Was gefällt dir am/auf dem Schulhof gar nicht?

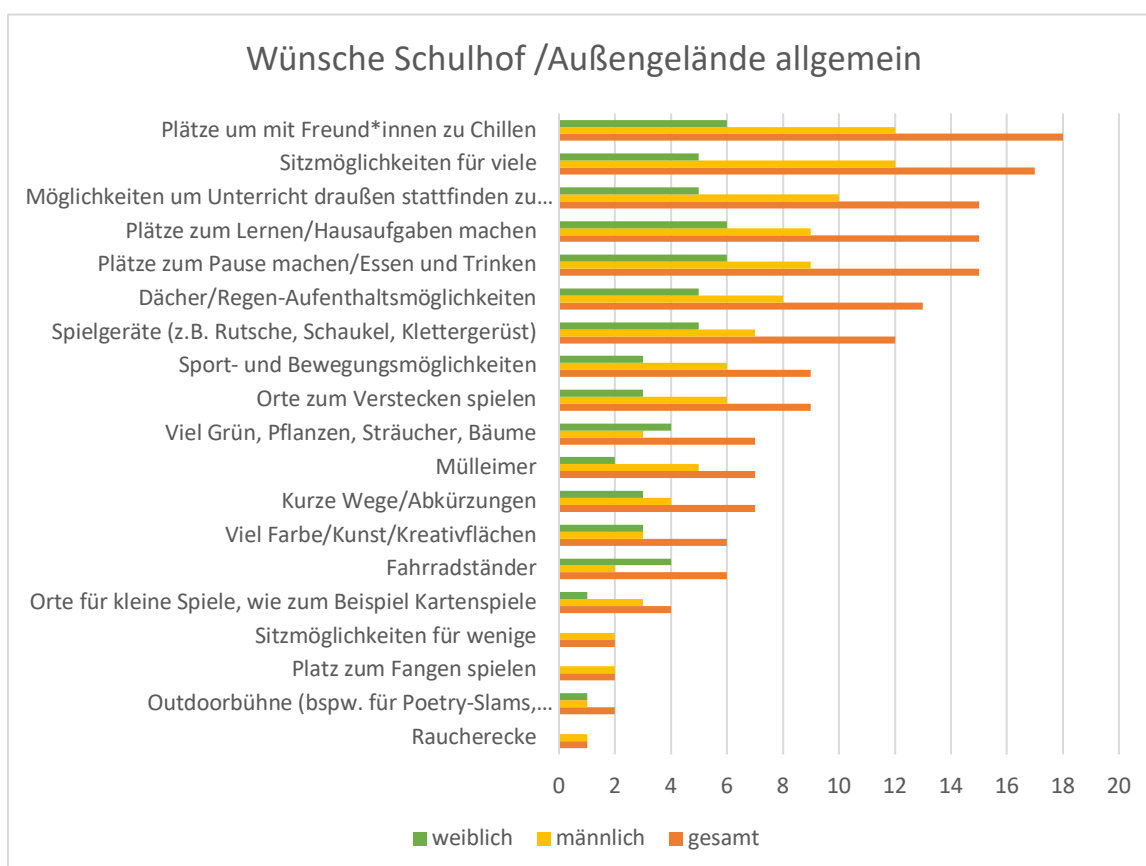
	männlich	weiblich	gesamt
Kein Schutz vor Regen	2		2
Der Matschige Rasen		2	2
Es ist alles offen man ist kaum für sich		2	2
Das Hauptgebäude		2	2
Basketball (kaputte Körbe)	1		1
Steine bei den 5. und 6. Jahrgängen	1		1
Zu kleiner Fußballplatz im 6. Jahrgang	1		1
Zu langweiliger Hof	1		1
Kripos im Jahrgang	1		1
Alles	3	1	4
Nichts	3		3

Ideen

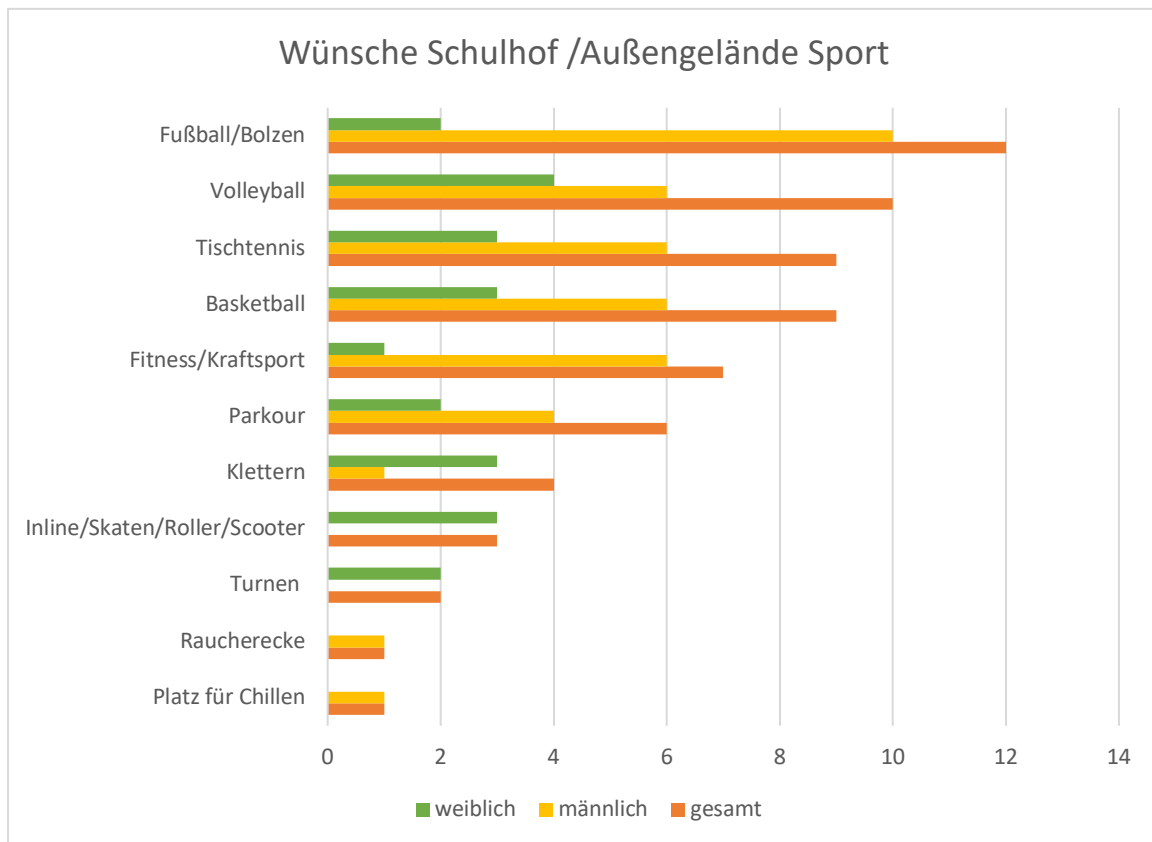
12. Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?

	männlich	weiblich	gesamt
Fußball	5		5
Sitzen, Bänke	2	1	3
Volleyballplatz	1	2	3
Überdachte Flächen		2	2
Unterricht draußen		2	2
Dachterrassen		2	2
Platz zum Rumrennen	1		1
Bar oder Kiosk (ohne Alkohol und Zigarette)	1		1
Weniger Kripo	1		
Weiß nicht	6		

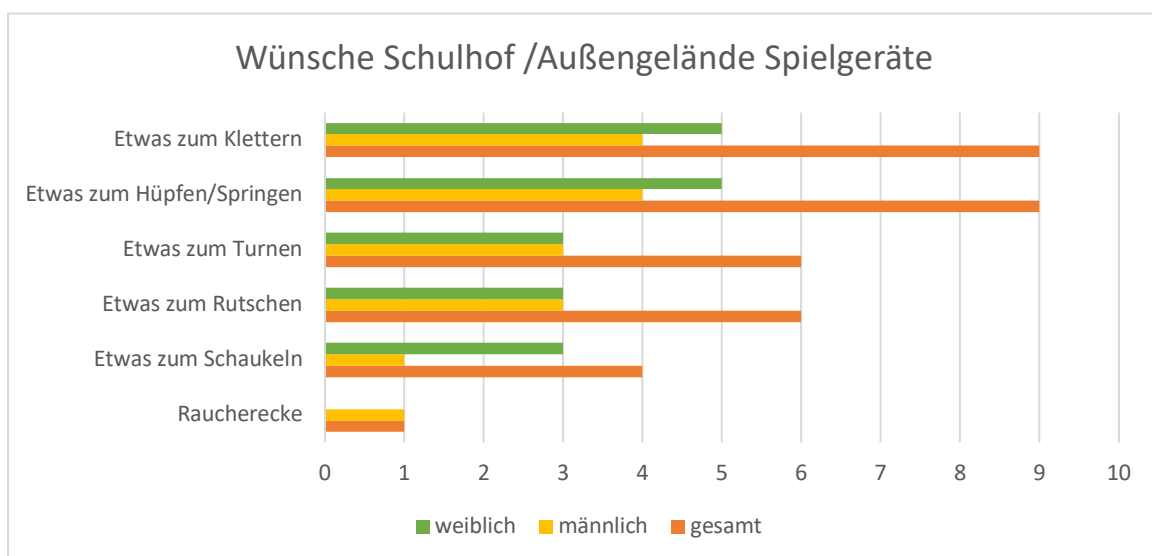
13. Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können? Wähle bitte nicht mehr als acht Antworten aus.



14. Für welchen Sport findest du Möglichkeiten auf den neuen Freiflächen besonders wichtig?
Wähle bitte nicht mehr als vier aus.



15. Welche Spielgeräte würdest du dir auf dem neuen Schulhof wünschen? Wähle bitte nicht mehr als drei aus.



16. Wenn du auf dem Schulhof sofort etwas ändern könntest, was wäre das?

	männlich	weiblich	gesamt
Sitzen, Bänke	1	3	4
Regenschutz	2		2
Rasenplätze ersetzen		2	2
Fußball /Tore beim Matschplatz / ein größerer Fußballplatz im 6. Jahrgang 2	2		2
Volleyball	1		1
mehr Platz	1		1
Mehr Kunst an den Wänden	1		1
Eine Raucherecke	1		1
Aufsicht	1		1

17. Hast du weitere Ideen zur Neugestaltung der Freiflächen der OSW? Dann teile sie uns gerne mit!

	männlich	weiblich	gesamt
Fußball	2		2
Raucherecke und Raucherpause	1		1
Bar oder Kiosk	1		1
Nein /Nichts	4		4
Alles weg und neue Sachen hinmachen		1	1

Fazit online Beteiligungsformat

Das Padlet ist leider vermutlich nicht genutzt worden. Zumindest gab es keine Aktivitäten, die darauf hätten schließen lassen, dass Schüler*innen sich dort aktiv mit Beiträgen eingebracht hätten. Das mag daran liegen, dass es zusätzlich zu grundsätzlichen Schwierigkeiten, über reine online Formate Verbindlichkeiten herzustellen, es auch infolge des zweiten Lockdowns bspw. für Multiplikator*innen nicht möglich war, Kinder und Jugendliche zu motivieren, über die Plattform „Padlet“ an der Beteiligung teilzunehmen. Ob und wie viele Kinder- und Jugendliche oder Erwachsene von den Informationen, die über das Padlet zur Verfügung gestellt wurden, Gebrauch machten, lässt sich dort nicht nachvollziehen.

Eine weitere Komplikation ergab sich in der Auswertung, als wir feststellten, dass manche Bögen sich so sehr gleichen, dass davon auszugehen ist, dass es sich um denselben, mehrfach abgeschickten Bogen handelt. Dafür kann es verschiedene Gründe geben. Es kann ein Versehen gewesen sein oder auch ein technischer Defekt. Ebenso kann es sich um Abicht handeln. Ob nun aber ein / eine Teilnehmer*in mehrfach den eigenen Bogen einbringen wollte oder es sich um zwei Freund*innen handelte, die sich Mühe sparen wollten oder evtl. sogar eine Gruppenarbeit, können wir nicht beurteilen. Ebenfalls hatten wir 11 komplett leere Bögen.

Bei einer online Befragung ist es grundsätzlich schwierig die genaue Identität der Teilnehmer*innen nachzuweisen. Bei dem von uns gewählten offenem Format (ohne Registrierung, man benötigte nur einen Link zur Umfrage) ist es nicht verwunderlich, wenn nicht jeder eingesandte Bogen auch wirklich 1:1 der dort angegebenen Person wahrheitsgemäß entspricht. Insofern hatten wir von vornherein mit einer gewissen Fehlerquelle gerechnet. Dass diese möglichen Unregelmäßigkeiten einen signifikanten Unterschied in den Ergebnissen der Umfrage machen, glauben wir allerdings nicht. Wir hatten, um dem etwas vorzubeugen, im Vorfeld drei verschiedene Links zu drei verschiedenen Fragebogenformaten kreiert, um wenigstens ausschließen zu können, dass sich Jugendliche als Lehrer*innen oder Erwachsene als Kinder etc. ausgeben.

Wir verfahren mit auffälligen „Unregelmäßigkeiten“ wie folgt:

- Die 11 leeren Fragebögen wurden aussortiert und von der Gesamtzahl abgerechnet
- Außerdem verglichen wir die Antworten aus den Fragen 12, 16 und 17 (da dies Antwortfelder waren, in denen eine eigene Antwort geschrieben werden musste). Daraus erhielten wir folgende Ergebnisse:
 - 1 Fragebogen, der 6fach vorhanden war; diesen reduzierten wir für die Auswertung auf den Faktor 1
 - 1 Fragebogen, der 5fach vorhanden war; diesen reduzierten wir ebenfalls für die Auswertung auf den Faktor 1
 - 21 Fragebögen sind insgesamt 3fach vorhanden; geteilt durch den Faktor 3 sind es vermutlich 7 Fragebögen, die dreifach abgesandt wurden
 - 54 Fragebögen, die insgesamt 2fach vorhanden sind; geteilt durch den Faktor 2 sind es vermutlich 27 Fragebögen, die doppelt abgesandt wurden

Diese doppelt oder dreifach vorhandenen Bögen ließen wir für die Auswertung und die Dokumentation bestehen, finden es aber wichtig transparent darauf hinzuweisen. Wie bereits ausgeführt können wir auch nicht völlig zweifelsfrei davon ausgehen, dass es sich nicht doch um zwei oder drei Personen handelt, die den Bogen (gemeinsam) ausfüllten.

Für uns war dies die erste online Beteiligung, die wir in dieser Größenordnung selbstständig durchgeführt haben. Dabei sind wir teilweise fachtechnisch auch an unsere Grenzen gestoßen.

- Vor allem was die Auswertung der online gesammelten Daten betraf: Eine Excel Tabelle mit knapp 348 Zeilen, 18 Spalten und darin enthaltenen, meist textgeschriebenen Zeichen war eine Herausforderung. Da wir diese nicht händisch zählen wollten, brauchten wir fachliche Unterstützung durch eine Person, die sich mit digitaler Datenverarbeitung auskennt und entsprechende Formeln schreiben konnte, damit wir aus Excel die passenden Daten entnehmen konnten. Natürlich hat Google Formular eine Auswertungsfunktion. Diese filtert jedoch die Daten nicht in der Form, wie wir sie zur Auswertung benötigen (einfachstes Beispiel: Unterscheidung männlich/weiblich).
- Eine andere Schwierigkeit ergab sich für uns auch aus der zunächst zu erfolgenden Auswahl eines passenden online Formates bzw. eines „Tools“²⁰. Zwar hatten wir uns schon im Vorfeld mit digitalen Beteiligungsmöglichkeiten beschäftigt und im November einen Workshop zu dem Thema organisiert, mussten für das Projekt trotzdem auch in dieser Hinsicht „ins kalte Wasser“ springen und ein mögliches Umfragetool mit „Google Formular“ einfach mal ausprobieren.

Von der Gesamtanzahl der teilnehmenden Kinder und Jugendlichen waren wir positiv überrascht (ebenfalls von der gleichmäßigen Anzahl der Geschlechter sowie Altersgruppen) – und dass obwohl durch Corona Kinder- und Jugendeinrichtungen geschlossen waren und hauptsächlich Distanzunterricht stattfand. Dass so viele Kinder und Jugendliche erreicht werden konnten, liegt vor allem daran, dass alle Beteiligten sich sehr viel Mühe gegeben haben und wir viel Unterstützung durch die Offene Schule Waldau, die dort ansässige Schulsozialarbeit, der Grundschule Waldau und dem Jugendzentrum bekommen haben. Gerade für letztere war es sicherlich durch coronabedingte Schließung schwierig Jugendliche erreichen zu können. Ebenfalls konnten wir durch das online Format zeitgemäße und bei Kindern und Jugendlichen beliebte digitale Medien nutzen. Außerdem konnten wir dadurch gewährleisten, dass in dieser schwierigen Coronazeit überhaupt eine umfangreiche Beteiligung stattfinden konnte.

Schwierig hingegen waren zusätzlich zu den bereits angesprochen Problemen, dass ein direkter Bezug zwischen uns als Moderatoren und den Teilnehmenden durch analoge Treffen fehlte. Schließlich ist Beteiligung vor allen Dingen Demokratiepädagogik, dieser essentielle Aspekt fällt bei digitaler Beteiligung zu großen Teilen weg.

Konzeption, Auswertung und Dokumentation:

Christiane Plaha, Jugendamt Stadt Kassel / Kinder und Jugendbüro
Zora Grote, Spiel- und Beteiligungsmobil Rote Rübe e.V.

²⁰ Ein Tool ist ein Hilfswerkzeug oder –programm für digitales Arbeiten

Anhang

Die folgenden Antworten zu den Fragen sind im O-Ton wiedergegebenen, wir haben sie weder grammatikalisch noch orthographisch verändert.

Übersicht Aufbau Fragebogen

Feste Antworten

Erweiterte Antworten

Offene Antworten

1.	Hallo und schön, dass du mitmachst! Zuerst möchten wir gerne ein paar Angaben zu deiner Person erfragen. Wie alt bist du?
2.	Du bist...
3.	Du wohnst...
4.	Wie zufrieden bist du mit dem jetzigen Schulhof der OSW insgesamt?
5.	Wo hältst du dich (wenn kein Corona ist) auf dem Schulhof meistens auf? Du kannst mehrere Orte auswählen.
6.	Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Sitzgelegenheiten?
7.	Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Sportmöglichkeiten?
8.	Wie zufrieden bist du mit den Möglichkeiten, dich auf dem Schulhof auch mal zurückzuziehen und für dich oder mit einem/einer Freund*in auch mal alleine zu sein?
9.	Wie zufrieden bist du mit den vorhandenen Aufenthaltsmöglichkeiten bei Regen auf dem Schulhof?
10.	Was gefällt dir am/auf dem Schulhof besonders gut?
11.	Was gefällt dir am/auf dem Schulhof gar nicht?
12.	Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?
13.	Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können? Wähle bitte nicht mehr als acht Antworten aus.
14.	Für welchen Sport findest du Möglichkeiten auf den neuen Freiflächen besonders wichtig? Wähle bitte nicht mehr als vier aus.
15.	Welche Spielgeräte würdest du dir auf dem neuen Schulhof wünschen? Wähle bitte nicht mehr als drei aus.
16.	Wenn du auf dem Schulhof sofort etwas ändern könntest, was wäre das?
17.	Hast du weitere Ideen zur Neugestaltung der Freiflächen der OSW? Dann teile sie uns gerne mit!

Freitextantworten

Feste Antworten (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9)

Dies sind Fragen, die nur feste Antwortoptionen zum Auswählen hatten. Diese sind bereits im Hauptteil vollständig dargestellt.

Erweiterte Antworten (5, 13, 14, 15)

Dies sind Fragen, die einerseits feste Antworten zum Auswählen vorgaben, aber auch die Möglichkeit boten, auch noch eigene Antworten hinzuzufügen. Hier sind nicht die in der Dokumentation bereits aufgeführten, abgestimmten Antwortmöglichkeiten aufgezeigt, sondern lediglich die Antworten, die Kinder und Jugendliche zusätzlich hinzugefügt haben. Achtung: die 4+5 abzuziehenden Fragebögen²¹ sind in dieser Auflistung noch enthalten.

Frage 5: Wo hältst du dich (wenn kein Corona ist) auf dem Schulhof meistens auf? Du kannst mehrere Orte auswählen.
<ul style="list-style-type: none">• Klasse• Klasse und Schulhof• In der Klasse• Hauptgebäude• Bibliothek• Hauptgebäude Und Schulhof der 7 Klasse• Im Klassenraum

²¹ Siehe „Fazit online Beteiligung“

- Sportplatz
- Ich bin in der Klasse die ganze Zeit
- Fußballplatz
- Im Jahrgang
- Unterschiedlich meist in den Klassen
- Im Klassenzimmer bleiben
- In der Klasse oder auch auf dem Jahrgang...
- Toberaum
- Chillraum und Turboraum
- Toberaum
- im Jahrgang, in der Klasse
- In der Spielothek oder auf dem Spielplatz m...
- Im Hautgebäude
- In der Klasse
- Klassenraum
- Klassenraum
- Klassenraum, Jahrgang
- Auf dem Jahrgang
- In Spielothek oder Chillraum
- In der Bücherei
- Meist in der Klasse
- Klassenraum
- Turnhalle
- Jahrgang
- Hinter 8. Jahrgang kleine Fußballplätze
- Spielbericht hinter der Natursteinmauer...
- Sportplatz
- Im Hauptgebäude

Frage 13: Was möchtest du besonders gerne auf dem neuen Schulhof haben und/oder machen können? Wähle bitte nicht mehr als acht Antworten aus.

- Einen guten Fußballplatz
- Eine besseren Fußballplatz
- Ein Dach, auf das man gehen kann
- Mehr Turboräume und Kämpfplätze
- Trampoline und Skaterplätze.
- Wasserrutsche
- ein kleiner Platz mit Fitnessgeräten
- Kleinen Kiosk, Skateboard-Fläche
- Darby
- Raucherecke
- Weniger Polizeipräsenz
- Raucherecke
- Mehr Wege

Frage 14: Für welchen Sport findest du Möglichkeiten auf den neuen Freiflächen besonders wichtig? Wähle bitte nicht mehr als vier aus.

- Turnen
- Kraftsport
- Platz für Chillen
- Handball
- Sumoplatze
- Trampolin.
- Vi
- Turnen
- Rennen/spielen
- Tennisplätze
- Minigolf
- Irgendwas wo man turnen kann etwas für ...
- Jumping
- Trampoline
- SKATEBOARD
- Skateboardfläche
- tanzen
- Badminton

- Raucherecke
- Eine Raucherecke
- .
- Völkerball
- Alles

Frage 15: Welche Spielgeräte würdest du dir auf dem neuen Schulhof wünschen? Wähle bitte nicht mehr als drei aus.

- Tore
- Kein Plan
- Eig nichts
- Ein kleines fußball Feld z.B ein dfb Pl...
- Etwas zum Fußball spielen
- Mehr Tore
- Geräte zum trainieren zb. Stangen
- Fußball platz
- Fußball
- Gar nichts.
- Nichts
- Etwas für Außenauer!!!!
- etwas zum tramulin springen
- Etwas zum Skaten :))
- Etwas zum Bolzen
- Raucherecke
- Aschenbecher
- Schachfeld

Offene Antworten (10, 11, 12, 16, 17)

Dies sind Fragen, die nur eine Freitext Möglichkeit zum Ausfüllen hatten. In der Dokumentation oben sind diese sortiert und gezählt aufgeführt. Achtung: die 4+5 abzuziehenden Fragebögen²² sind in dieser Auflistung noch enthalten.

Frage 10: Was gefällt dir am/auf dem Schulhof besonders gut?

Mädchen:

Basketball

- Basketball Platz
- Basketball Platz
- Basketball Platz
- Basketball Platz
- Basketball Platz
- Basketballkörbe,
- Basketballplatz
- Basketballplatz
- Basketballplatz
- Basketball Platz
- Das es ein Basketball Platz gibt
- Den Basketballplatz
- Den Basketballplatz
- Der Basketballplatz
- der basketballplatz
- die Baskelball korbe
- Die Basketball Plätze
- Die basketbälle korbe
- Die Basketballkorp
- Basketballplatz

Flächen

- Das er groß ist
- Das er so groß ist
- Das er so groß ist
- Das der Schulhof groß ist!
- Das es groß ist

²² Siehe „Fazit online Beteiligung

- Das es sehr groß ist
- Das es sehr groß ist und man viel rennen und spielen kann .
- Das es sehr groß ist und man viel rennen und spielen kann .
- Das es sehr groß ist und man viel rennen und spielen kann .
- Das es so groß ist
- Der Schulhof ist groß
- Viel Platz
- Sehr groß
- Sehr groß
- Viel Platz zum Herumlaufen
- Viel Platz, um rumzulaufen,
- Wajel die schulhof kros ist
- Es gibt viel Platz zum rum laufen
- Es gibt viele Möglichkeiten rumzulaufen
- Es ist sehr groß
- Große Fläche zum laufen
- Große Fläche zum laufen
- Der Platz. Damit man genug frei Raum hat zum rumlaufen :)
- Der Platz. Damit man genug frei Raum hat zum rumlaufen :)
- Mir gefällt am meisten, dass der Schulhof so groß ist, sodass man sich entweder auch mal zurück ziehen kann oder sodass man eine große Fläche hat, um sich auszuholen.
- Die verschiedenen Ecken und Plätze
- Es gibt um das komplette Gebäude Aufenthaltsmöglichkeiten und man hat eine Auswahl an Orten an die man sich begeben möchte.
- Es gibt um das komplette Gebäude Aufenthaltsmöglichkeiten und man hat eine Auswahl an Orten an die man sich begeben möchte
- Dass die Jahrgänge auseinander sind. Und dass die 5. und 6. Jahrgang Platz für sich haben
- Das man schon einige Möglichkeiten hat um sich zu Unterhalten
- Kontakt mit anderen Kindern / Klassen

Wege

- Spazier- Möglichkeiten
- Wege zum Spazieren

Treppen

- Die große Treppe
- Büchereitreppe
- An der treppe

Spielplatz

- Der Spielplatz
- Der spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz bei den 5 und 6er Jahrgängen
- Der Spielplatz
- Spiel platz
- Das wir ein tollen Spielplatz haben
- Der kleine Spielplatz für die Kleinen.
- Eigentlich nichts aber am besten gefällt mir der Spielplatz
- Ich mag den Spielplatz nur zurzeit kann man da ja nicht spielen wegen corona

Spielgeräte

- Die Spielgeräte
- Die Schaukeln
- die Rutsche
- Das Klettergerüst
- Das Klettergerüst
- Klettergerüst
- Schaukel

Sportplatz

- Sportplatz
- Sportplatz
- Sportplatz
- Sportplatz
- Sportplatz
- der Sportplatz
- Der Sportplatz
- Der Sportplatz
- Den Sportplatz
- Der kleinere Sportplatz

Fußball

- der Fußballplatz
- Der Fußball platz
- Der Fußball platz
- Die Fußballplätze
- Die Fußballplätze
- Die Fußballplätze
- Die Fußballplätze

Sitzgelegenheiten

- Die Bänke
- Die Bänke
- Die Bänke
- die Bänke
- Bänke
- Die selbst gemachten Bänke
- Die sitz bänke
- Die großen Bänke
- Bänke

Natur und Pflanzen

- Die Pflanzen.
- Die Pflanzen.
- Die Pflanzen.
- und die Bäume
- Das es viele Bäume und so gibst
- Das die Bäume eine sehr schöne Atmosphäre geben
- Das Blumengewächs zwischen dem 5. und 6. Jahrgang, die bemalten Mülleimer und
- Das Blumengewächs zwischen dem 5. und 6. Jahrgang, die bemalten Mülleimer und

Tischtennis

- und den Tischtennis
- Die Tischtennis Platten
- Die tischtennis Platten
- Die tischtennis Platten
- Die Tischtennisplatten
- Tischtennisplatte

Weitere Sportmöglichkeiten

- den Pakur

Nichts/ Weiß nicht

- eigentlich garnichts
- Es gibt nichts bestimmtes.
- Gar nichts
- Gar nichts man kann nichts machen und für über 500 Schüler gibt es nur 2 schaukeln lol
- Garnichts
- Garnichts.
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts

- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Nix

Weiß nicht

- Weiß ich nicht ganz genau
- keine Ahnung eigentlich nicht viel

Nicht zum Außengelände

- Die Instrumenten
- Das man in die Spiele darf

Jungen:

Flächen (Größe, Aufteilung, Beschaffenheit)

- alles den ich mag es weil es ist groß
- Das der Schulhof groß ist.
- Das er groß ist
- Das er so groß ist
- Das es groß ist
- Das es groß ist
- Das es groß ist.
- Die Größe
- Er ist groß
- Es ist ein großer hof
- Man hat viel Platz
- Größe
- Viel Platz
- Viel Platz
- Viel Platz
- Was es viel Platz gibt
- Große groß fläche
- Große Grass fleche
- Große Grass fleche
- Freiflächen
- Das er für die Jahrgänge aufgeteilt ist.
- Das jeder sein eigenen jahrgang hat
- Das jeder sein eigenen jahrgang hat
- Der Platz hinter dem Jahrgang (der kleine)
- Ein Eingang zur klasse
- Die Steine an der 5 und 6 Klasse
- Neben unser Jahrgang
- Ball Ort
- hat viele verschiedene Sachen

Basketball

- Basketball körbe
- Basketball körbe
- Basketball körbe
- Basketball Platz
- Basketball Platz
- Basketball Platz
- Basketballkorb
- Basketballkorb
- Basketballplatz
- Basketballplatz
- Basketballplatz
- der baskeballkorb
- Der basketball korb
- Der Basketball Korb
- Der Basketball Platz
- Der Basketballkorb
- Der basketballplatz

- Der Basketballplatz
- Der Basketballplatz
- Der Basketballplatz
- Die Basketball Körbe
- die Basketballkorb
- Die Basketball Körbe
- die Basketballkörbe
- Die Basketballplätze
- der vordere Schulhof (Basketball)
- Ein Basketball Korb
- Vorderen Schulhof, Basketballplatz

Fußball/Bolzen

- Boltz Platz neben den Hauptgebäude unter den Bäumen
- Boltz Platz neben den Hauptgebäude unter den Bäumen
- Bolzplatz
- Bolzplatz
- Der Boltzenplatz
- der Boltzplatz beim 5er Jahrgag
- der fussball paltz und der basketball platz
- Der Fußball Platz im 6. Jahrgang
- Die fussbalplätze
- das die ein fussbal platz haben
- Das dreckige Fußball Feld
- und der fussball Platz.
- Fussballplatz
- Fußball zu spielen
- Man kann Fußballspielen
- der Fußballplatz

Sportplatz

- Der sport Platz
- Der sport Platz
- der sportplatz
- Der Sportplatz
- der Sportplatz
- Sportplatz
- und der Sport bereich etc...
- Die Sporthalle
- die verschiedenen Sport Plätze aber mehr wären besser z.B volleyball
- und Sportplatz
- sportplatz
- Sportplatz
- Sportplatz
- Sportplatz neben der Schule

Spielplatz

- der spielplats
- Der Spielplatz
- Der spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Spielplatz
- Spielplatz

Spielgeräte

- Die Geräte
- Die Schaukel
- die schaukeln
- Die Schaukeln
- Die Schaukeln
- Das Kletter gerüst

- Die Turngeräte
- Schaukel
- Schaukeln

Sitzgelegenheiten

- Die Bänke
- Bänke
- Die Bänke
- Die Bänke
- Die Bänke
- Die Bänke

Tischtennis

- Tischtennis
- Tischtennisplatte
- Tischtennisplatten
- Der Tischtennis Platz
- Der Tischtennis Platz

Pflanzen/Natur

- Die frische Luft und die Natur
- Bäume
- und die Natur

Wege

- Die Wege zum laufen
- Man kann gut auf dem Schulhof laufen
- Das die Wege sehr sauber sind

Mülleimer/Gestaltung

- und die Mülleimer
- Die angemalten Mülleimer und

Alles oder Nichts

- Alles
- Gaarrnix
- Gar nichts
- Gar nichts
- gar nichts
- Garnichts
- Habe nichts
- Nichts
- nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts richtig
- Nix
- nix
- Nix
- Nix
- Nix
- Nix
- Nix
- Nix
- Nicht viel
- Nicht viel
- Nicht viel

Verschiedenes

- Turnhalle
- Keine Ahnung gehe nicht drauf bin in der Klasse
- Verrückt machen
- Herr S. Bauch
- Kp
- Die kripas im jahrgang

Divers

- Das es nicht einer ist sondern viele kleine

Keine Angabe

- Nix
- Die große Fläche und dass man sich auch mal zurückziehen kann.
- Die große Fläche und dass man sich auch mal zurückziehen kann.
- Der ganze platz und die Sportplätze

Frage 11: Was gefällt dir am/auf dem Schulhof gar nicht?

Mädchen

Sitzgelegenheiten und Regenschutz

- Das es keinen gemühtlichen ort zum sitzen kibt
- Mehr Sitzplätze wären gut.
- Mehr Sitzplätze wären gut.
- Das man nicht richtige Plätze zum Sitzen hat
- Es sind sehr wenige Bänke vorhanden
- Die Bänke
- Die Bänke
- Die Bänke
- Die Bänke weil sie so alt sind
- Die Holz Bänke
- Die kaputten Bänke,weil es kaum schöne Bänke gibt wo man sich gemütlich zurückziehen kann
- Sitzgelegenheiten
- Die sitz Möglichkeiten sind nicht regen geschützt.
- Die Sitzgelegenheiten weil wenn es regnet sind sie nicht regen geschützt
- Es fehlen Tische bei den Bänken und bei Regen sind alle Sitzmöglichkeiten nass
- Es gibt keine Sitzmöglichkeit im Falle von Regen. Eine kleine Hütte/ Container mit einer offenen Seite und Bänken im inneren wäre schön, um nicht nass zu werden.
- Es gibt keine Sitzmöglichkeit im Falle von Regen. Eine kleine Hütte/ Container mit einer offenen Seite und Bänken im inneren wäre schön, um nicht nass zu werden.
- Sitz möglichkeit bei regen
- Sitzgelegenheiten nicht Regen geschützt
- Sitzgelegenheiten nicht Regen geschützt
- zu wenig Bänke
- keine Sitzplätze oder Plätze wenn es regnet
- Mir gefällt am Schulhof nicht, dass viele Bänke kein Dach haben (*Überdachung?*) weil sie deswegen bei Regen nass werden und man sich dann nicht auf die Bank setzten will.(Wegen des Regens sind viele Bänke schon morsch)
- Wenn es regnet kann man sich nicht unterstellen

Schulhof allgemein/ Gestaltung /Größe/Ausstattung

- Alter Style
- Alter Style
- Das viele Geräte/Plätze sehr alt sind und nicht mehr so im guten Zustand
- Die Häuser die sind rot die passen nicht
- Das alles so weitflächig und nüchtern ist
- Das alles so weitflächig und nüchtern ist
- Das es allerdings wiederum so leer aussieht und nicht nett irgendwie. Alles so grau.. und da hin gewürfelt
- Das es allerdings wiederum so leer aussieht und nicht nett irgendwie. Alles so grau.. und da hin gewürfelt
- Das trockene und uneinladende Klima.
- Das trockene und uneinladende Klima.
- Das trockene und uneinladende Klima.
- Das es klein ist
- Das es klein ist

- Es ist sehr klein.
- Es ist sehr klein
- Es ist halt einfach leer
- Es ist langweilig
- Wenig sachen
- Zu wenig sachen zum spielen
- zu wenige möglichkeiten
- Für die Älteren, gibt es kaum interessante Dinge.
- Gibt für ältere nichts besonderes
- Das er an manchen Stellen dreckig ist

Fußball

- Der dreckige Fußballplatz
- Der Fußballplatz
- Wenig Platz für Fußball oder andere Spiele
- Wenig Platz zum Fußball spielen!
- Das die Schüler aus dem Hauptgebäude sind nicht so ein Bolzplatz haben
- Das die Schüler aus dem Hauptgebäude sind nicht so ein Bolzplatz haben
- Man kann morgens richtig Fußball spielen als auf dem Sportplatz

Spielplatz

- Der Spielplatz
- Der Spielplatz sollte für die Kinder erneuert werden.
- Das Spielplatz
- Das Spielplatz

Spielgeräte

- Das keine Schaukel oder ähnliches da ist
- Die kleinen schaukeln
- Die Rutsche mit dem Berg
- Klettergerüst
- nicht richtige Spiel Geräte

Untergrund

- Der matschige Rasen
- Der matschige Rasen
- Das es kaum Grünflächen zum Spielen gibt

Rückzugsmöglichkeiten

- es ist alles offen man ist kaum für sich
- es ist alles offen man ist kaum für sich
- Dass es kaum Orte zum zurückziehen gibt.

Verschiedene Sportmöglichkeiten

- Es gibt keine Sportgeräte.
- Die Basketballplätze
- Große Sportplatz

Natur/Pflanzen

- Zu viele Bäume
- Zu viele Bäume

Nicht zum Außengelände

- mir gefällt nicht das z.b. meine Freundin und ich wenn wir bisschen ruhe wollen wo niemand ist dann kommen immer schüler vorbei oder Lehrer und sagen das wir aus dem gebäude raus gehen sollen wenn wir im gebäude sind.
- Das die 5er in Corona Zeiten viel mehr Platz haben
- Das wir nur beim 5 jagang bleiben solen
- Wenns zu laut ist
- Wenns zu laut ist
- Das es zu laut ist
- Die fehlenden Schul*ler/innen.
- die kinder
- Die Kinder
- Zu wenig Innenräume
- Zu wenig Innenräume

- Das Hauptgebäude
- Das die 9-10 wegen Corona nicht raus können
- Das dort so viele kinder rumlaufen
- Das manche sich schlagen
- Hauptgebaude
- kp

Nichts (d.h. mir gefällt alles)

- Nix
- Mir fehlt nichts ein
- Nichts
- Nichts
- Nichts, ich bin zufrieden
- Eigentlich nichts
- Also mir gefällt alles .
- Also mir gefällt alles .
- Also mir gefällt alles .

Alles (d.h. mir gefällt alles nicht)

- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles andere
- Das meiste
- Viel.
- vieles

Weiß nicht

- Ich weiß nicht
- KA
- Keine Ahnung
- Keine Ahnung
- Keine Ahnung
- Keine Ahnung
- Keine ahnung.eigentlich nichts außer den Spielplatz
- Weiß ich nicht richtig
- Idk
- Idk
- Idk

Jungen

Fußball

- Das wir kein Fußball Platz
- Das wir kein Fußballplatz haben also keinen richtigen.
- Das wir keine fußball Tore haben
- Das wir keine fußball Tore haben
- Das es keine richtigen fußball plätze gibt
- Das es keine Fußball Tore Gibt
- Das man keine Fußball Tore hat
- Der Bolzplatz
- Der Bolzplatz
- der Bolzplatz (fehlende Tore)
- Der Bolzplatz ist sehr staubig und dreckig
- Der Fußball platz
- Der Fußball Platz
- Der fussball platz, Der Fußballplatz
- Der improvisierte Fußball Platz neben dem Haupt Gebäude
- Die Fußballplatz

- Fußballplatz
- Fußballplatz
- Fußballplatz
- Fußballplatz
- Kein richtigen Fußball Platz
- Bolzplatz ist nicht so gut

Spielplatz und Spielgeräte

- Es gibt ein zu kleinen Spielplatz
- Das der Spielplatz geschlossen ist
- Das Spielgelände
- der spielplatz
- Spielplatz
- Zu wenig spielplatz
- Der Spiel Platz

Spielgeräte

- Spielgeräte
- Die Rutsche
- Das es kein Trampolin gibt! Und der Spielplatz ist zu klein!
- Das die Geräte z.b die Schaukeln herum quietschen

Untergrund/ Platzangebot

- kaputter boden
- Das überall Matsch ist
- Der Beton
- Das wenige gras
- zu wenige Grünflächen
- Kopfsteinpflaster
- die ganzen steine
- die Steine bei den 5 und 6 jahrgang
- Zu klein
- Zu winzig für alle
- Die Größe

Schulhof Allgemeines/ Rückzug/ Chillen/Ausstattung

- Zu langweiliger Hof
- oder auch kein Platz zum chillen mit freunden
- Das es wenig Sachen zum relaxen gibt
- diese komischen ecken am 5er und 6er jahrgang an den fenstern vor dem spielplatz,
- Er sieht heruntergekommenen aus
- Das es keine richtige sachen gibt und zu wenig
- die büche
- Das bei der torn Halle das Dach so nitrich ist

Regenschutz

- Es gibt kein Regenschutz
- Es gibt keine Möglichkeit Sich vor Regen zu schützen
- Kein Schutz vor Regen
- Kein Schutz vor Regen
- Nichts gegen Regen
- Nichts gegen Regen
- Das wenn es regnet kein Platz da ist sich draussen aufzuhalten.

Sitzgelegenheiten

- Die benke vor der Mensa
- Das es nicht so viele sitz möglichkeiten gibt.
- Die Sitzbänke
- Die Sitzbänke
- Zu viele Bänke
- Alte Bänke

Basketball

- basketball platz (wieso sind die körbe nicht gegenüber voneinander???)
- Die kaputtenbasketballkörbe

- Basketball Plätze die vorne stehen
- Die kapputen Körbe
- Keine zwei basketballkörbe gegenüber

Müll/ Mülltonnen

- Die Mülltonnen also die großen
- Müll
- Müll
- Müll

Sport verschiedenes

- Sportplatz
- Zu wenig Sport Möglichkeiten
- Tischtennis Platte
- Tischtennis Platten
- Und es gibt kein Skater platz.

Nicht zum Außengelände

- Das der Jahrgang zu eng ist wenn alle drin sind
- Das Essen
- Die kripas im jahrgang
- Das man nicht auf denn Spielplatz darf
- Das nicht jeder überall sein darf
- Frau Henningers Polizei Verbindung
- Dass man keine Schneeballschlacht machen darf
- Der jagangsfläche
- Kleine Kinder
- Die 5 klässler.
- Die Respektlosigkeit von den 5.klässlern
- Schüler
- Kp
- Kp

Alles (d.h. mir gefällt alles nicht)

- Alles
- alles
- Alles
- alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles
- Alles andere
- alles ausser der Boltzplatz beim 5er jahrgang
- Der ganze Rest
- Der Rest
- Der ganze Rest
- Mir gefällt eigentlich alles.

Nichts (d.h. mir gefällt alles)

- Nichts
- nicht
- nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Nichts
- nichts
- ganicht
- Nichts.
- Nichts...

- Nichts...
- nix
- Nix

Weiß nicht

- Keine Ahnung
- Keine Ahnung gehe nicht drauf bin in der Klasse

Divers

- Wenig sitzmöglichkeiten

Keine Angabe

- Alles
- Es gibt kaum Sitzgelegenheiten.
- Es gibt kaum Sitzgelegenheiten.

Frage 12: Welche Ideen hast du für eine Verbesserung des Schulhofes? Was braucht ihr für die Freiflächen des neuen Jugendzentrums? Was ist für die Nutzung während deiner Freizeit wichtig?

Mädchen

Ordnung / Regeln

- Ich finde, das ab der 9 Klasse viel in der Pause zu Penny oder Netto gehen können
- Vielleicht das wir in der Pause nicht an einen Ort bleiben sollen. Das wir über gehen können. Es ist auch immer so laut in der Pause. Vielleicht können wir in der Zukunft in der Großen Pause das Handy kurz zu benutzen.

Sport

- Tischtennisplatte
- etwas zum Klettern
- Bessere Sportmöglichkeiten
- Tischtennisplatten
- Mehr Sportaktivitäten
- mehr Tischtennisplatten
- Tischtennis platte aber vorne auf dem Schulhof
- Sportgeräte
- sportplatz
- Volleyballplatz
- Volleyballplatz

Basketball

- Basketball platz
- Basketballkörbe gegenüber von einander
- Basketballkörbe gegenüber von einander
- Basketballkörbe gegenüber von einander
- mehrte Basketball Plätze
- Ein größerer Basketball Platz
- Ein größerer Basketball Platz
- Basketballkörbe
- Basketballplätze
- das man endlich mal die Basketball Körbe weil Herr Siebrecht nur seiner eigenen Klasse erlaubt dort zu spielen, richtig unfair

Fußball

- Man könnte einen schöneren Fußballplatz machen also z.B. mit Beton Boden.
- Fußballkäfig
- Tore
- Ein Fußball Platz
- Ein größerer Fuß Ball Platz
- Ein größerer Fuß Ball Platz
- Fußballplatz
- Fußball auch Spielen zu können wenn der Platz nicht auf ist
- Fußball Tore
- wenn es möglich ist wäre besser wenn es gibt wo man Fußball spielen kann weil; ich in der pause immer Fußball spiele.

Regen

- Ein Dach, dass man auch bei Regen draußen sein kann.
- Ansonsten eine Sitzgelegenheit mit Dach.
- Ansonsten eine Sitzgelegenheit mit Dach.
- Bänke mit einem kleinen Dach falls es regnet
- Für den Schulhof mehr unterdachung
- Mehr Überdachte Bänke
- sitzt Möglichkeiten mit Dach
- etwas wie ein Pavillon
- Bänke mit regenabdeckung
- man draußen sein kann auch wenn es regnet also eine sitz Gelegenheit mit Dach
- das es mehr überdachte Flächen gibt
- das es mehr überdachte Flächen gibt
- und wenn man sich mal nach draußen setzen möchte, das es auch mehrere Gelegenheiten gibt wo ein Dach überm Kopf ist damit man nicht nass werden kann
- und wenn man sich mal nach draußen setzen möchte, das es auch mehrere Gelegenheiten gibt wo ein Dach überm Kopf ist damit man nicht nass werden kann
- Sitzhütte
- Orte zum Sitzen, Spielen auch wenn es regnet.
- Mir ist wichtig, dass ein paar Bänke „Dächer“ (Überdachung?) bekommen

Skaten

- Rampen für Roller und Fahrrad
- Strecke wo man vielleicht auch Skateboard fahren kann oder Fahrrad.
- Skatepark und einen Bereich zum Fahrrad fahren

Begehbare Dächer

- außerdem fände ich es auch gut wenn die Freiflächen auf dem Dach auch genutzt werden könnten
- außerdem fände ich es auch gut wenn die Freiflächen auf dem Dach auch genutzt werden könnten

Parkour

- Parkour
- Parkour

Spielplatz

- Ein bisschen mehr Spielgeräte
- Ein bisschen mehr Spielgeräte
- Das trampolin gemacht wird
- Ein Spielplatz
- Eine große klettergerüst
- Eine riesige Rutsche
- ein tollen Spielplatz
- Eine Seilbahn und mehr Spielgeräte
- Das eine Schaukel oder so da steht
- Ein großes bodentrampulin und an einem klettergürüst hangeln dinger
- Eine Hüpfmatte oder eine nest Schaukel wäre echt cool
- Für den neuen Schulhof fände ich ein Trampolin im Boden ganz cool .
- Rutsche
- Schaukel
- Schaukeln
- Spielgeräte
- Ich finde man könnte auch für die 7 Klasse ein Spielplatz bauen
- Ich finde man könnte auch für die 7 Klasse ein Spielplatz bauen
- Mehr Spiel Gelegenheiten, damit jeder Jahrgang spielen kann.
- Für die 5.-6. klässler evt den Spielplatz lassen..
- Für die 5.-6. klässler evt den Spielplatz lassen..
- Mehr Spiel Möglichkeiten
- Mehr Spiel Möglichkeiten
- Mehrere & größere Spielflächen, eine große Burg mit mehreren Spielfähigkeiten
- Platz zum spielen

Bänke

- Dass es mehr Sitzplätze gibt.
- Bessere Sitzbänke
- Bänke

- Mehr Aufenthaltsmöglichkeiten, mehrere Bänke zum sitzen und sowas
- Mehr Bänke
- Mehr Bänke
- Ich würde mehr Bänke aufstellen, die auch gepflegt
- größere Bänke damit mandu besser draußen mit Freunden essen kann
- Mehr Sitz Gelegenheiten und man könnte demnächst als Terrasse nutzen
- Mehr Sitzgelegenheiten draußen ohne das man mit einem Ball getroffen wird
- Mehr Sitzgelegenheiten draußen ohne das man mit einem Ball getroffen wird
- Bänke mit Lehnen,
- Bänke mit Lehnen
- Neue Bänke
- Schöne Sitzbereiche
- Sitzgelegenheiten
- Sitzmöglichkeiten
- Aber auch mehr Aufhalte Plätze und Bänke.
- dennoch sollte man nicht zu wenige sitz Möglichkeiten einführen

Flächen / Plätze

- Einen neuen Boden . Ohne Steinen .
- Einen neuen Boden . Ohne Steinen .
- Einen neuen Boden . Ohne Steinen .
- Ich finde wichtig das man Freiraum hat
- Ich finde man brauch mehr stein Boden als erde Boden weil es sonst alles viel zu dreckig ist
- Strecke wo man laufen kann
- abwechslungsreiche Orte
- Festen Boden auch für die Fußball- /Basketballplätze...
- das es viel Schulhoffläche geben wird

Essen & Trinken

- Vielleicht Picknickbänke
- Vielleicht Picknickbänke

Tische

- gute schöne Sitzgelegenheiten (Bank und Tisch)
- Irgendwas wo man Brettspiele spielen kann

Gestaltung

- in blau Tönen
- Mehr Farben
- Mehr Farben
- Ich wünsche mir, dass die Schule so bleibt wie sie ist. Ich meine, dass die Schule nicht nur einen Hauptgebäude hat, indem die ganzen Klassen sind, sondern verschiedene wie gerade
- Neuers Styling
- Neuers Styling
- Wenn der Schulhof noch bunt werden würde, wäre das am schönsten.

Natur

- Das es mehr Grasflächen zum Spielen gibt
- Mehr Pflanzen"
- Eine Wiese ist schön, dann kann man sich im Sommer auch mal aufs Gras setzen
- Eine Wiese ist schön, dann kann man sich im Sommer auch mal aufs Gras setzen
- ich würde Bäume Pflanzen, auf die man klettern kann
- mehr schöne Pflanzen
- mehr schöne Pflanzen
- Ich finde es könnte mehr Grünflächen geben

Rückzugsorte

- mehr orte um sich mit denn freunden zurück zu ziehen
- Plätze hat mit seinen Freunden wo keiner lang geht
- Rückzugselegenheiten beim 7./8. Gebäuden
- Rückzugselegenheiten beim 7./8. Gebäuden
- Genug Freiraum Möglichkeiten wo man Privatsphäre hat
- Rückzugsorte

Medien

- Ladekabel Station für handys
- Handy Zone

Gemeinsame Jahrgänge

- Die Kinder
- Die Kinder

Getrennte Jahrgänge

- Unterteilungen in den Jahrgängen

Draußen Unterricht

- Draußen lernen
- Und so ein Tisch bei den Steinen und so Holz platten auf die Steine damit man sich bei einem schönen Wetter dort auch arbeiten kann, und richtige Bänke auch zum anlehnen
- Eine Stelle wo man im Sommer mit der Klasse draußen lernen kann
- Einen grünklichen platz zum sitzen schreiben
- Das man Gelegenheit hat draußen Unterricht zu machen aber für mehrere
- Das man Gelegenheit hat draußen Unterricht zu machen aber für mehrere
- Plätze für Hausaufgaben machen!
- Ein Platz wo man mit mehreren Klassen im Sommer draußen Unterricht machen kann.

Wasser

- Ich finde es sollte im Jahrgang Wasserspänder geben

Diverses

- Es ist schon alles gut.
- Ich gehe nicht so zum Park oder so in der Freizeit
- Wir brauchen schul schränke sonst nix
- Außerdem sollten die 6er au h mehr Platz in Corona haben. Vor Corona war es besser

Weiß nicht

- Ich weiß nicht
- Ich weiß nicht

Jungen**Ordnung / Regeln**

- Außerhalb raus gehen dürfen
- weniger kripas
- weniger Kripas

Sport

- Badminton Platz
- Badminton Platz
- Das mann Sport macht.
- Das mann trainieren kann (mit gewichten)
- Darby
- Der Schulhoff brauch mehr sport möglichkeiten
- Ein Handball platz
- ein Volleyball platz
- Eine Sportgelände
- ein volleyball platz
- Mehrere Turngeräte
- Kletterpark
- sportliche Aktivitäten
- Volleyball Feld
- Volyballplatz

Basketball

- Basketball Platz (sauber) F
- Basketballplaz
- Mehr Basketball körbe
- Basketballkörbe gegenüberliegenden hinstellen weil man sondt kein richtiges match spielrn kann und dann umzäunen (eventuell aufs dach verlegen aber dann halt so sicher machen dass der ball nicht rausfliegen kann)

Fußball

- Fußball Platz (sauber)
- Besser Fußballplatz
- Besser Fußballplatz
- Besser Fußballplatz
- Besseren Bolzplatz
- Besseren Bolzplatz
- ein fußball feld mit einem Rasen oder Kunstrasen
- Ein Fußball platz
- ein fußballplatz
- Ein Fußballplatz mit Steinboden
- Fussbal platz
- Fussball ist wichtig, also einen neuen Feld mit Kunstrasen oder so.
- Fußball platz mit Gittern umdrum
- Fußball Tore
- Fußball Tore
- Fußball Tore , Bälle,mehr schaukeln
- Fußballfeld
- fußballplatz
- Fußballplatz
- Fußballtor
- Fußballtore
- Fußballtore
- uei eckstra Fußballplatz
- Das es ein richtigen fußball platz gibt
- Das es zb ein kleinen Fußball Käfig geben würde
- Größer fußball platz
- Fussbal Platz soll größer sein.
- Fussballplatz
- Beim Fußball Platz Tore aufzustellen und statt erde Beton oder ein Gummi Platzverweis zu machen
- Ein Fußball platz
- Ein kunstrasen
- Ein richtigen Bolzplatz mit Toren
- Einen Schönen Kunstrasenplatz
- Einen zweiten Fußballplatz
- Richtigen fußballplatz
- Richtigen fußballplatz
- Sportplatz mit Fussballtore
- Tore
- Tore
- Tore
- Tore auf dem boltzer
- Tore auf dem boltzer
- Um den Fussballplatz ein Gitter zu machen
- Vielleicht ein Fußballplatz
- Vielleicht ein Fußballplatz
- Den bolzplatz entweder betonieren oder man macht einen normalen hartplatz draus, dann einen zaun drum herum machen und tore hinstellen weil man sonst nicht richtig spielen kann.

Regen

- Ein Dach damit es nirgendwo rein regnet /schneit
- Pergolas zum Unterstellen bei Regen,
- Sitz Möglichkeiten mit Dach.

Skaten

- 3 BMX und eine Rampe
- ein skate park
- und eine Rampe hat.
- ein Skaterplatz.
- Skateplatz
- Wir brauchen einen Skatepark

Begehbare Dächer

- Eine Treppe auf das Dach, damit man auf dem Dach der Schule sitzen kann. Ein Zaun dann auch noch
- mehr dachterrassen um im sommer dort zu chillen

Parkour

- Das der Schulhof ein Parkour
- Parcour
- Parkour

Spielplatz

- Mere Spiel Geräte
- Ein größerer Spielplatz
- Die rutsche sollte durch ein Trampolin ersetzt werden
- Ein Trampolin
- Geräte mit dem man Spaß haben kann
- Hüpfmatte wie die eine, die es mal in der Grundschule Waldau gab
- Neuer Spielplatz
- Seil Rutsche
- Mehr Schaukeln
- Seilrutsche
- Seil bahn
- Trampolien

Bänke

- Mehr bänke
- Mehr Bänke
- Eine ganz große Bank für 10 Personen vielleicht mit ein Fresh Prinz Logo drauf
- Mehr sitz Möglichkeiten
- Mehr sitzbereiche
- Mehr Sitzplätze
- Die bänkr beim bolzplatz können auch weg die stören nur.

Flächen / Plätze

- Ein Großer Schulhof
- Einen betonierten schulhof
- Größeres Platz
- Es wäre schön wenn die Fläche neben dem Haupt Gebäude ein Nutzen hätte z.B durch einen gummi Fußball platz
- Mehr Freiflächen
- mehr platz fürs Rum rennen
- Mehr wege zum wandern in der Pause
- Viel Fläche
- Wir brauchen mehr platz
- Viel Bewegung und Spaß
- Das man spaß hat

Essen & Trinken

- Bar oder Kiosk (Ohne Alkohol und Zigaretten)
- Snackautomat

Rückzugsmöglichkeiten / Chillen

- Das es ein extra Raum gibt wo man mehr Möglichkeiten hat zu spielen oder wo mann sich zurück ziehen kann
- Einen Ort wo man Kartenspielen kann
- Platzt auch wenn man mal alleine sein will

Natur

- Mehr Grünflächen
- Mehr rasen
- einen schönen Schulgartrn mit Teich und Fischen

Unterricht draußen

- Wir brauchen orte wo man mal mit der Klasse unterricht machen könnten

Getrennte Jahrgänge

- Ein Platz wo ältere seien können

Wasser

- Bad

Verschiedenes / Drinnen

- Computer
- Das wir trotz Corona AG,s habe noch könnten
- Einen Raum wo man Musik hören kann und chillen kann aber ab der 9 klasse
- Einen Raum wo man Musik hören kann und chillen kann aber ab der 9 klasse
- Mehr Geld investieren.
- Vielleicht ein Regal wo man Sachen hinstellen kann
- Vielleicht ein Regal wo man Sachen hinstellen kann
- Dazu könnte dir spielothek eine eigene etage kriegen oder zumindest einen größeren raum. Und vielleicht einen fitnessraum wo man auch reindarf

Nichts

- Nichts
- Nichts
- Nichts
- Egal
- Idunno man
- Ist mir egal
- Keine
- Keine Ahnung
- Keine Ahnung gehe nicht drauf bin in der Klasse
- Kp
- Kp
- nein
- Unbekannt
- Unbekannt
- Unbekannt

Divers

- Viele Möglichkeiten sich entspannt irgendwo hinzusetzen

Keine Angabe

- Bänke
- Bänke

Frage 16: Wenn du auf dem Schulhof sofort etwas ändern könntest, was wäre das?

Mädchen

Ordnung / Regeln

- Den Müll^!!!
- Eine Uhr aufstellen
- Nach der schule immer Den schulhof sauber machen, weil da immer Eicheln die auf dem boden von den Bäume.

Sport

- Da wo man tischball spielen kann ist voll eng
- volleyball feld
- Die Tischtennisplatte denn Ort ändern
- Ein Turngerät
- Ich denke denn Sportplatz.
- Fitnessplatz für pro Jahrgang
- Mehr Plätze zum Bewegen
- Mehr klettern Möglichkeiten.

Fußball

- Fußballplatz
- Gößere Fußballplätze
- Einen schönen und Guten Fußballplatz

Regen

- Ein Dach wenn es regnet
- Ich würde ein Aufenthalt Ort für draußen platzieren auch geschützt vor regen
- Mehr unterstände

Skaten

- Eine skate bahn für Inliner bauen
- Was zu Skaten

Parkour

- Parcour ähnliche Spielgeräte
- einen Parkour machen mit Regenschutz

Spielplatz

- den Spielplatz
- Größere schaukeln
- Die Schaukel
- Ich würde mehr spielgeräte hin machen wo kinder auch spaß dran haben
- Trampoline
- Trampoline
- Mehr spiel Möglichkeiten
- Mehr spiel Möglichkeiten

Bänke

- Bänke
- Bänke zum Essen und so hin machen
- Bequemere Sitzmöglichkeiten
- Bequemere Sitzmöglichkeiten
- Bequemere Sitzmöglichkeiten
- Bessere Sitzgelegenheiten
- Sitz Möglichkeit
- Sitz Möglichkeit
- Sitz Möglichkeit
- Sitzplätze
- Die spiel Geräte
- Die sitzt Gelegenheiten
- die Bänke.
- Mehr Banke
- Mehr Bänke
- Die Bänke
- Die Bänke erneuern
- Die Bänke ins trockenere stellen und Tische zu den Bänken
- Die Bänke ins Trockene stellen und Tische zu den Bänken stellen
- Die Bänke ins Trockene stellen und Tische zu den Bänken stellen
- Die bänke vor dem jägang
- Die morschen Bänke
- Mehr sitz Möglichkeiten
- Mehr sitz Möglichkeiten
- Mehr Sitzgelegenheiten und nicht nur diese holzbänke die 24/7 nass sind
- Nichts außer die Sitzmöglichkeiten.
- Orte zum spielen

Regen

- sitzen wenn es regnet

Flächen / Plätze

- Bessere Plätze zum spielen, festen Boden
- Größer
- Größer

Essen & Trinken

- Mehr Plätze zum sitzen (essen)
- Mehr Plätze zum sitzen (essen)

Tische

- Mehr Tische

Gestaltung

- Das es hübscher aussieht,
- Die grauen und dunklen Gebäude und mehr Platz auch für ältere. Nicht nur Spielplätze für 5./6. Klasse

- Die grauen und dunklen Gebäude und mehr Platz auch für ältere. Nicht nur Spielplätze für 5./6. Klasse
- Die grauen und dunklen Gebäude und mehr Platz auch für ältere. Nicht nur Spielplätze für 5./6. Klasse
- Den Schulhof bunter gestalten
- Den Schulhof bunter gestalten
- Die Gestaltung
- Die Heuser
- Den Boden
- Ein wenig Moderner/Stylisher und Farbiger
- Mehr Sachen fürs Auge zu machen, also Kunst
- Mehr Sachen fürs Auge zu machen, also Kunst
- Farbiger und stylisher
- Ihn schöner zu gestalten
- Neuer Style
- Neuer Style

Natur

- ... überall pinke Kirschbäume hinpflanzen ...
- Das es wenig Pflanzen gibt
- schöne Pflanzen
- schöne Pflanzen
- Ich würde die rasen Plätze ersetzen
- Ich würde die rasen Plätze ersetzen
- Ganz schnell auf einmal Bäume wachsen zulassen
- Mehr Grünflächen
- Mehr Grünflächen zum spielen
- Wenigere Bäume haben
- Wenigere Bäume

Gemeinsame Jahrgänge

- Das Jahrgang 9 und 7 mehr zsm sein können und man in deren Jahrgang gehen kann und die auch in unseren
- Das Jahrgang 9 und 7 mehr zsm sein können und man in deren Jahrgang gehen kann und die auch in unseren
- Das Jahrgang 9 und 7 mehr zusammen sein können
- Das Jahrgang 9 und 7 mehr zusammen sein können
- Das 9 und 7 Jahrgang sich mehr sehne können
- Mehr spiel Gefährten

Getrennte Jahrgänge

- Die Kinder
- Die Kinder
- Eigener Schulhof für die höheren Klassen
- Eigener Schulhof für die höheren Klassen
- Mehr Möglichkeiten zur Untehaltung von älteren
- Mehr Platz für die 6er

Rückzugsmöglichkeiten

- Ein Ort wo keiner stört wenn man mit der Freundin redet
- Eine ecke ohne Lehrer
- Ort zum chillen

Arbeitsplätze / Unterrichtsplätze

- Das es eine freie Bühne gibt
- Ich würde einen Hausaufgaben Platz machen .
- Ich würde einen Hausaufgaben Platz machen .
- Ich würde einen Hausaufgaben Platz machen .
- Platz zum lesen, malen, schreiben

Medien

- Ladekabel Station für handys

Nichts / weiß nicht

- nicks
- Nichts
- keine Ahnung
- Ich weiß nicht

Alles

- Alles

Jungen

Sport

- Das wir mehr Sport Möglichkeiten hätten
- Eine kletter Wand
- ein Volleyball feld haben
- Eine Minigolf-Anlage
- mehr Fitness geräte
- Badminton Platz
- Badminton Platz
- Schachfeld
- sportplatz
- Sportplatz aufbauen
- viel mehr Sport Plätze
- Tennisplätze

Spielplatz

- den spiel platz
- Den Der Spielplatz
- Der Spielplatz
- Der Spielplatz bei den 5 Jahrgang endern
- Spielplatz
- die rutsche sollte abgeschafft werden und die drehstange
- Die Schaukeln verbessern, und
- die Rutsche verbessern
- Eine Seilbahn
- Mehr Spielplätze
- Richtige schaukeln
- Heide park
- Heide park
- Trampolin und
- Seilrutsche
- Ein Trampolin

Fußball

- Besseren Bolzplatz
- Besseren Bolzplatz
- Tore
- Tore
- Tore
- Tore auf zu stellen
- Tore beim Matschplatz
- Tore für Fußball
- Torw auf dem Bolz Platz
- Einen Fußballplatz mit wiese
- 1 dfb platz
- Bolzplatz (wie oben erwähnt)
- Das Fußball â€½ felt
- Das wir kleine Tore (1m)auf den Schulhof haben
- Den Fußball platz
- Den Fussballplatz
- Denn Fußballplatz würde ich ändern. Ich würde Kunstrasen und richtige Tore hinstellen.
- Der Bolzplatz
- Der Fußball Platz
- Der Fußball Platz
- Ein Fußball Platz
- Ein Fußballplatz mit Steinboden
- Ein größer Fußballplatz
- Ein größerer fußball platz im 6. Jahrgang
- Ein zweiter Fußballplatz
- Einen kumi fußbal Platz
- Fussball Feld mit Kunstrasen.

- Fußballplatz
- Fußballplatz
- Fußballplatz
- Fußballtore
- Fußballtore
- Fußballtore
- Ich würde Tore hin stellen
- Viel mit Fußball
- Weg mit dem alten Fußball Platz und einen Neuen größeren hin

Basketball

- Basketballplatz einbauen!!!
- die Basketball Plätze bessee machen
- viel mit Baskeball
- ein Basketball Korb mit Platz

Skaten

- BMX 3 stück
- Ein Skateplatz
- Skaterplatz.
- Skater Bahn

Parkour

- Das es einen Parkur gibt.
- Ein Parkour
- Es ein pakur gibt

Sitzgelegenheiten

- Die bänke
- Die benke vor der Mensa
- Mehr Sitzplätze
- mehr bänke

Tische

- Ein kleinen Tisch der abgelegen ist

Ordnung / Regeln

- Aufsicht
- Mehr Mülleimer
- Mehr Mülleimer
- Mehr Mülleimer.
- Mehr Fahrrad Ständer

Regen

- Bischen mehr möglickritrn wenn es regnet das Mann mehr Möglichkeiten hat wo unter zu kommen.
- Dächer draußen machen damit nicht nass wird.
- Schutz vor Regen
- Schutz vor Regen

Begehbare Dächer

- Dächer und betonieren
- Das man auf das Dach gehen kann

Flächen / Plätze

- Die Fläche
- Die Fläche neben dem Haupt Gebäude
- die häuser
- Der kleine Platz
- ,ehr Grundfläsche,
- Größer machen
- Größeres Platz
- Es gibt noch bereiche, die ungenutzt sind z.B. die "Wiese" neben dem Fußballplatz
- mehr platz
- Essen & Trinken
- ein Platz wo man essen kann (draußen)
- Einen kostenlosen Eiswaagen

Wasser

- Wasserrutsche

Gestaltung

- fresh Prinz Graffiti und auf die andere Seite
- Einfach schöner zum laufen und sitzen
- Mehr Kunst bei Wänden

Natur

- Merr gün fletschen
- Mehr rasen
- mehr Grünflächen

Raucherecke

- eine raucherecke machen
- Eine Raucherecke
- Eine raucherecke!!!

Gemeinsame Jahrgänge

- Das alle Klassen zu unseren jahrgang kommen
- Das Mann mit dem Anderen Jahrgang spielen kann

Getrennte Jahrgänge

- ***23

Nichts

- Nichts
- nichts
- Nichts
- Nichts.
- .nichts
- Nix
- Nix

Keine Angabe / Weiß nicht

- Keine Ahnung
- Keine Angabe
- ?
- Weiß ich nicht
- Weiß nicht
- Ich weiß es nicht
- Ich weiß es nicht

Alles

- Alles
- alles
- alles
- Alles

Divers

- Mehr Tischtennis Platten

Keine Angabe

- Besserer Fußballplatz
- Besserer Fußballplatz

²³ wurde von uns zensiert

Frage 17: Hast du weitere Ideen zur Neugestaltung der Freiflächen der OSW? Dann teile sie uns gerne mit!

Mädchen

Sport

- mehr Bewegungs Möglichkeiten
- etws zum Klettern
- Fitnessplatz für pro Jahrgang

Basketball

- Einen neuen Basketball Korb .
- Einen neuen Basketball Korb .
- Einen neuen Basketball Korb .
- Basketballkörbe auch für die anderen Klassen und nicht nur für Hr S. Klasse

Fußball

- FUßBALLPLATZ
- Den hinteren Fußball platz nutzen können in den Pausen
- Einen größeren Fußballplatz mit Toren

Skaten

- Skater Park
- Skateboard Weg/Fläche!!! Nicht vergessen, Skateboard Weg/Fläche und so Rampen!! ;))
- eine Ecke wo man skatebord fahren kann also mit richtige Rampen

Begehbare Dächer

- Dachterrassen auf den Dächern
- Dachterrassen auf den Dächern
- Dachterrassen auf den Dächern
- Dachterrassen
- Den Dach der OSW als Terrasse benutzen
- es sollte ein Dach geben auf der schule wo man sitzen kann und essen kann dort könnte man seine Hausaufgaben ruhig machen

Parkour

- Etwas zum Pakour
- Pakour platz
- Pakur

Spielplatz

- Das Spielplatz
- Das Spielplatz
- Eine riesige höhle Rutsche
- mehr Spielgeräte
- Trampolin
- Mehr geräte
- Seilbahn, Versteck Spielorte, Klettergerüst, Rutsche,
- es sollte eine Rutsche geben vom Klassenzimmer bis auf denn Schulhof

Bänke

- BÄ,NKE
- Bequemere Stühle
- Bequemere Stühle
- viele Bänke
- Mehr Sitzbänke usw.
- Mehr Sitzgelegenheiten
- Mehr sitzt Möglichkeiten
- Außerdem könnte man Sitzgruppen aus Holz einrichten

Flächen / Plätze

- Größere Aufenthaltsflächen
- freier Platz

Essen & Trinken

- picknickbänke zum Frühstück in den Pausen
- picknickbänke zum Frühstück in den Pausen

- Kleiner Kiosk mit Wasser, Süßigkeiten und im Sommer Eis
- es sollte draußen ein Kiosk geben wo man im Sommer eis kaufen kann

Tische

- dazu Tische

Gestaltung

- Alles weg und neue Sachen hin machen
- Das Hauptgebäude soll größer gemacht sein
- Das Hauptgebäude soll größer gemacht sein
- Das Leute die GUT malen können, den Schulhof gestalten
- Ich fände es schön wenn viel mit Farbe gearbeitet wird und es ziemlich modern wird
- Ich würde mich freuen, wenn der neue Schulhof genau so schön und cool von den Schülern bemalt wird.
- Jahrgangsgebäude von außen gestalteten (selbst)
- Man könnte es Kreativ und Bunt gestalten.
- Mehr Farbe
- Nein aber ich würde mich sehr freuen wenn sie etwas mit Aufregung und sportliches und künstlerisches machen!.
- Wie wäre es mit mehr Farbe und mehr (Fröhlichkeit)
- Generell alles viel bunter gestalten und Modern halten.
- Mehr Dekoration!
- alles sollte noch bunt gestalten werden orte wo man schöne Fotos machen kann

Natur

- Mehr Grün
- Erbpflanzen
- mehr Pflanzen
- es sollte Tiere geben so wie Ziegen oder Ponys

Arbeitsplätze / Unterrichtsplätze

- Orte zum Hausaufgaben machen
- Orte zum draußen Arbeiten/Unterricht machen
- Etwas zum draußen lernen zum Beispiel Bänke und Tische aus Metall oder ein anderes Material

Rückzugsmöglichkeiten / Chillecken

- Orte zum entspannen oder
- eine ecke ohne lehrer
- Macht mal mehr zum chillen so yknow
- Plätze um mit Freunden zu sitzen.
- Plätze um mit Freunden zu sitzen.
- platz zum chillen

Regen

- mehr Möglichkeiten auch im Regen draußen sein zu können
- Sowas wie eine Bankrunde mit Dach.
- Sie könnte kleine häuser bauen wo mann vom Regen geschützt ist und auch drinne was essen kann
- Kleine Häuschen so mit Bänken und Dach
- Auf jeden Fall mehr Überdachung (Überdachung?)

Wasser

- wasser Ruchen
- Wasserrutsche

Nein / Nichts / Alles

- Habe ich nicht.
- Habe keine
- Habe nichts
- Ok danke
- Ne habe ich leider nicht
- Nein
- nein
- Nein
- Nein
- Nein
- Nein

- Nein habe ich nicht
- Nicht wirklich.
- Leider nicht
- Weitere Ideen habe ich nicht

Verschiedenes

- Schul schränke wie in Amerika
- nicht zur freifläche aber ich fände es toll wenn man ipads oder ähnliches in der schule benutzen kann also damit lernt
- Spinde!,
- Kleine Sitz Plätze innen, mit großen Fenster,
- es sollte Balkone geben wo man chillt, essen kann, lernen und unterricht machen kann ,
- Disko Raum wo sich mindestens die ganze Klasse aufhalten kann,
- es sollte erlaubt sein in den Pausen etwas am Handy zu sein und die Handys nicht direkt eingesammelt werden
- es sollte eine Bowlingbahn geben im Keller mit einer disko Kugel
- es sollte noch ein disko raum geben wo sich mindestens die ganze Klasse aufhalten kann
- es sollte mehr Pflanzen geben und
- draußen es sollte Spinde geben wo man seine Sachen rein machen kann
- im klassen raum es sollte Balkone geben wo man chillen kann

Jungen

Ordnung / Regeln

- Das wir in den unerlaubten Plätzen gehen dürfen

Sport

- ein hockeyplatz
- Neuen toberaum
- neuer sportplatz
- statt dem klettergerüst ein paar fitness geräte
- Tennisplätze
- Eine Riesen Kletterwand mit einer Absprungmatte
- fitness geräte
- Ich würde Abkürzungen machen um größere Sport Möglichkeiten für alle Sportarten

Basketball

- Basketballplatz !!!

Fußball

- Am besten mehr rasen auf dem Fußball Platz
- das wir ein kunstrasen fußball brauchen
- Fußball platz
- Fußball Tore
- Fußball Tore
- Fußball Tore
- fußballplatz
- Fußballplatz erhalten/ wieder herstellen
- Fußballplatz mit wiese
- Größerer fußball platz im 6. Jahrgang

Regen /Überdachung

- Eine kleine Hütte zum chillen
- Mehr sitz möglichkeiten mit Dach

Skaten

- Skaterplätze!
- Stand skuter

Begehbare Dächer

- Das man aufs Dach gehen kann. Es soll ein Treppenhaus zum Dach führen und oben ist das Fach mit Zäunen abgesichert.
- Parkour
- Pakur
- Parkour Platz

Spielplatz

- Eine Hüpfmatte bauen/Orte zum hinsetzen und chillen
- Trampoline
- kleiner Spielplatz.

Bänke

- Einfach so rum laufen und dann so gechillt sich hinsetzten
- Mehr bänke und gute bänke

Flächen / Plätze

- Mehr Platz
- Für Sportarten z.b Fußball größere Plätze damit keine Streits entstehen
- Großen jagangshof

Essen & Trinken

- Ein kiosk
- Ich will dass Bar oder Kiosk dort stehen!

Gestaltung

- Architektonisches Bauwer bitte!!!
- Schöner
- Modernes Design
- Hohe Gebäude
- Eine Skulptur
- bitte Macht die Schule modern
- Neue sachen
- Macht alles neu!!!!

Natur

- mit viel Natur

Raucherecke

- Eine Raucherecke!!! (Raucherpausen zwischen dem Unterricht)
- Raucherecke und raucherpausen im Unterricht
- rauchfreie

Wasser

- Wasserrusche
- Wasserrutsche Seilrutsche Pul
- ein Wasser Bereich wo man sich abkühlen kann wenn es warm ist

Medien

- Musik könnte laufen

Rückzugsmöglichkeiten

- Geheimer Chillraum ohne Lehrer
- eine chillecke

Nein / Nichts / Alles

- Ne
- Ne
- Ne
- Ne
- Ne
- Ne
- Ne
- Ne
- Ne habe keine
- Ne.
- Nein
- Nein
- Nein
- Nein
- nein
- Nein
- Nein

- Nein
- Nein
- Nein
- NEIN
- NEIN
- Nein
- Eigentlich nicht
- Ich habe leider keine
- Hab alles gesagt was gesagt werden musste
- gar nichts
- nichts
- Nichts,
- Keine
- Keine
- Weiß nicht